



華中師範大學

本科教学质量报告

(2019-2020 学年)

二〇二〇年十二月

目 录

一、本科教育基本情况	3
(一) 人才培养目标及服务面向	3
(二) 本科专业设置情况	3
(三) 在校学生情况及本科生所占比例	4
(四) 本科生源质量情况	5
二、师资与教学条件	7
(一) 师资队伍数量及结构情况	7
(二) 本科主讲教师情况	10
(三) 教学经费投入情况	12
(四) 教学条件	12
三、教学建设与改革	14
(一) 专业建设	14
(二) 课程与教材建设	14
(三) 教学研究与教学改革	15
(四) 实践教学	15
(五) 创新创业	16
四、专业培养能力	16
(一) 专业人才培养目标	16
(二) 专业人才培养方案特点	17
(三) 立德树人机制落实情况	18
(四) 专业教师数量与结构	20
(五) 实践教学	26
(六) 专业课程体系建设	29
五、质量保障体系	33
(一) 人才培养中心地位落实情况	33
(二) 校领导班子研究本科教学工作情况及相关政策措施	33
(三) 教学质量保障体系建设	33
(四) 日常监控及运行	34
六、学生学习效果	35
(一) 学生满意度	35

(二) 应届毕业生毕业情况与就业情况	35
(三) 毕业生成就	44
七、特色发展	45
(一) 系统构建德智体美劳“五育并举”育人体系	45
(二) 扎实开展“四学”活动全面加强学风建设	47
八、需要解决的问题.....	50
(一) 教学过程管理需突出师德导向，加强师德师风建设常抓不懈	50
(二) 要严格本科教学管理，重视拔尖人才培养，狠抓培养质量	51
附 录.....	52

华中师范大学本科教学质量报告

(2019-2020 学年)

华中师范大学位于九省通衢的湖北省武汉市，坐落在武昌南湖之滨的桂子山上，占地面积 120 余万平方米，是教育部直属重点综合性师范大学，国家“211 工程”重点建设大学，国家教师教育“985 优势学科创新平台”建设高校，首批列入国家“双一流”建设高校，是国家培养中、高等学校师资和其他高级专门人才的重要基地。

学校办学历史悠久，是在 1903 年创办的文华书院大学部（始于 1871 年创办的文华书院，1924 年改名为华中大学）、1912 年创办的中华大学、1949 年创办的中原大学教育学院的基础上，1951 年组建公立华中大学，1952 年改制为华中高等师范学校，1953 年定名为华中师范学院，1985 年更名为华中师范大学，并由中原大学创始人之一邓小平同志亲笔题写校名。1993 年江泽民同志为学校九十周年校庆题词：“发展师范教育事业，提高民族文化素质”。学校在百余年的发展中既继承了中国传统文化的精华，又汲取了外来文化的养分，更弘扬了革命文化教育的传统，形成了“忠诚博雅、朴实刚毅”的华师精神，为国家培养了 30 多万优秀人才。

学校下设 31 个教学科研单位，75 个本科专业面向全国招生，具备从本科生到硕士生、博士生及博士后，从全日制到成人教育的高等教育体系。目前有各类全日制在校生 31647 人，折合在校生 48379.6 人。现有教职工 3800 余人，专任教师 2013 人，专兼职院士、人文社会科学资深教授、“国家教学名师”、国家杰出青年科学基金获得者等各类国家级人才 40 余人。

学校拥有国家“双一流”建设学科 2 个，国家重点学科 8 个，国家重点（培育）学科 1 个，湖北省一级重点学科 22 个。中国语言文学和物理学等 15 个专业设有博士后流动站，21 个博士学位授权一级学科，33 个硕士学位授权一级学科，4 个硕士学位授权二级学科，18 个专业学位授权点，128 个博士学位授权学科专业，173 个硕士学位授权学科专业。

学校现有各类科研机构、实验室、研究院（所、中心）60 余个，其中省部级重点实验室 6 个，教育部人文社会科学重点研究基地 3 个，其他省部级人文社科重点研究基地 36 个。此外，学校拥有国家工程实验室 1 个，国家工程技术研究中心 1 个，国家级国际联合研究中心 2 个，其他省部级重点实验室及重点研究基地 17 个。

“十二五”期间，学校科研经费快速增长，项目经费总量突破 10 亿。人文社会科学研究方面，国家社会科学基金年度项目立项数排名稳定在全国高校前 10 位，教育部年度项目近 10 年立项总数排名全国第一，近五年保持全国排名前三。高等学校人文社会科学奖获奖总数，连续三届位于全国高校前 10 位。湖北省社会科学优秀成

果奖获奖数，连续五届位居湖北高校前 2 位。自然科学方面实现 973 项目首席、国家创新群体、国家级研究基地等突破，累计发表 SCI 论文 3000 余篇，在 Science、PNAS、PRL、JACS 等有关学科高水平代表期刊上发表论文 30 多篇。累计获得湖北省科技奖励 19 项，其中自然科学奖一等奖 3 项、科技进步奖一等奖 1 项。

学校努力体现“厚基础、宽口径、高素质、创新型”的现代人才培养思想，通识教育与专业教育相结合，学生全面发展和个性发展有机结合。学校现有国家文理科基础学科人才培养和科学研究基地 2 个（历史学、物理学），国家级特色专业 12 个，湖北省品牌专业 17 个，国家一流专业 17 个，湖北省一流专业 3 个，是教育部卓越教师培养计划高校和教育部信息化试点高校。毕业生以过硬的思想素质、良好的业务素质以及全面的综合素质赢得了用人单位的青睐，就业率稳定在 90% 以上。2013 年，教育部对学校进行本科教学工作审核评估，办学方向和办学质量得到充分肯定。

多年来，学校形成了“博学、博爱、博雅”的“三博”校园文化，近 150 个学生社团活跃其中，“创新杯科学文化节”“树人杯艺术文化节”“博雅大讲堂”“一二·九诗歌散文大赛”“桂苑之歌”等成为我校传统的校园文化活动，在武汉乃至全国产生了较大影响，为学生成长成才提供了广阔舞台。学校实现了校园无线网络及学生宿舍空调全覆盖，图书馆馆藏面积 39689 平方米，藏书 300 余万册，并具有先进的“校园文献网络化管理与服务系统”，为学生学习生活提供了有力保障。

学校积极开展对外学术、科技和文化交流，国际化水平位居全国高校第 27 位。先后与美国、俄罗斯、加拿大、法国、英国、澳大利亚、日本、韩国等 70 多个国家和地区的 100 多所高校及科研机构建立了密切的学术联系，大批外籍专家和教师在校任教讲学。出国（境）研修、参加国际会议、开展合作科研的教师人数持续攀升。与国外大学共建四所孔子学院，积极选派汉语教师及志愿者赴国外开展汉语教学，传播中国语言与文化。大力推动学生的国际双向流动，每年选派大批学生赴国（境）外交流学习，在校长短期的国际学生来自全球 140 多个国家和地区。

值得一提的是，2020 年初学校史无前例地遭遇了新冠疫情，给广大师生的生活和学习带来难以估量的影响。学校深入贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作重要讲话和指示批示精神，严格落实教育部、教育厅关于在疫情防控期间做好线上教学组织与管理工作相关要求。为确保疫情防控期间人才培养工作的顺利进行，2020 年 1 月 26 日，学校党委召开专题会议，研究部署疫情防控期间本科教学相关事宜，决定按时线上教学、延迟报到注册，充分发挥学校有序开教育信息化的办学优势，有序开展线上教学工作，落实好“停课不停教、不停学”的总体要求，确保疫情防控期间本科教育线上教学质量实质等效。疫情期间，学校坚持以学校云课堂教学平台为主要支撑，以中国大学 MOOC、智慧树网、微信群、QQ 群、腾讯课堂、ZOOM、微师、微助教等信息手段为辅助，学校采用“一主+多辅”的教学策略，实行“一

院一策、一课一案”，有序组织教师开展网上教学，组织学生开展线上学习。同时，为确保线上教学质量，学校组织校级督导队伍、各教学单位领导和教务人员开展本科线上教学质量检查工作，专门制定学校线上教学质量评估体系，采用线上工作模式对本科线上课堂听评课。学校领导赵凌云、郝芳华、查道林、彭南生、夏立新、陈厚丰、任友洲、彭双阶、李鸿飞等纷纷登录学习平台/空间、走进线上课堂，开展听课评课活动，利用课余时间跟师生广泛互动交流。师生返校后学校专门制定本科线上课堂教师教学状况和学生情况调查问卷，面向全校开展线上教学调查，根据专家督导和师生问卷调查情况进行了数据分析，形成了疫情防控期间学校普通本科线上教学质量调查报告。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校的办学定位是建设教师教育特色鲜明的国际知名高水平大学，并努力向世界一流大学迈进。发展目标是到 2020 年，学校教师教育办学特色更加鲜明，若干学科跻身世界一流行列，学校社会影响力和国际竞争力显著提升，整体实力位居全国高校前列，为早日实现学校第十一次党代会确定的“教师教育特色鲜明的研究型高水平大学”的发展目标奠定坚实的基础。

学校坚持以本为本，推进“四个回归”，围绕“一体两翼建设高水平大学”的发展目标，结合经济社会需求和学校发展实际，确立本科人才培养总体目标为：培养具有良好的思想政治素质、人文素养和科学素养、较强的发展能力、实践能力、创新精神和国际视野，适应时代发展需要的学术型或应用型人才，为国家与区域经济社会发展以及基础教育提供人才支撑。在总目标基础上，分类设置师范专业和非师范专业的培养目标。其中，师范教育主要致力于为国家基础教育事业的发展培养德才兼备的具有未来教育家发展潜质的高素质师资。非师范教育主要致力于为社会发展培养具有“三博”（博学、博雅、博爱）气质的基础学术型人才及应用型人才。

（二）本科专业设置情况

学校现有本科专业 78 个，其中工学专业 10 个占 12.82%、理学专业 16 个占 20.51%、文学专业 13 个占 16.67%、经济类专业 4 个占 5.13%、管理类专业 11 个占 14.10%、艺术类专业 10 个占 12.82%、历史学专业 1 个占 1.28%、教育学专业 6 个占 7.69%、法类专业 6 个占 7.69%、哲学专业 1 个占 1.28%。关于本科专业布局情况，详见图 1。

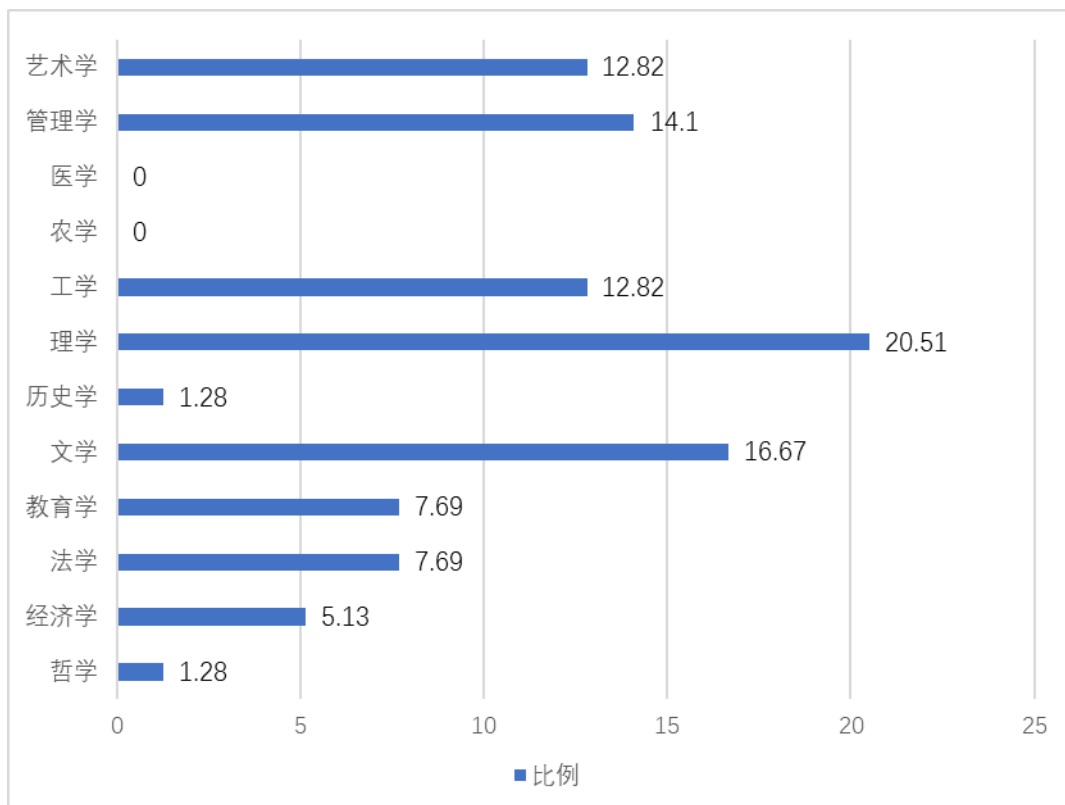


图 1 学科分布情况

学校现有博士学位授权一级学科点 21 个；硕士学位授权一级学科点 32 个，涵盖 11 个学科门类。国家级一流学科 2 个，省级一流学科 2 个。

（三）在校学生情况及本科生所占比例

学校有全日制在校生数为 31647 人，其中本科生 18426 人。本科生占全日制在校生总数的比例为 58.74%。

各类在校生的情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	18589	
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	517	
普通高职(含专科)生数	0	
硕士研究生数	全日制	9756
	非全日制	1380
博士研究生数	全日制	2304
	非全日制	156
	总数	895
留学生数	其中：本科生数	149
	硕士研究生数	398

博士研究生人数	348
授予博士学位的留学生数（人）	57
普通预科生数	103
进修生数	0
成人脱产学生数	0
夜大（业余）学生数	105
函授学生数	11307
网络学生数	54594
自考学生数	0
中职在校生数（人）	0

（四）本科生源质量情况

2020年，学校面向全国31个省招生，其中理科招生省份25个，文科招生省份25个。按照20个大类和34个专业进行招生。20个大类涵盖51个专业，占全校75个专业的68.00%。本科招生计划4700人，实际录取4609人，录取率为98.06%，实际报到4575人，招收本省学生1015人，报到率为99.26%。

生源情况详见表2。

表2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
安徽省	第一批次招生	28	56	0	603.0	647.0	0.0	2.57	-16.00	0.00
北京市	第一批次招生	0	0	15	0.0	0.0	596.0	0.00	0.00	13.00
甘肃省	第一批次招生	4	4	0	590.0	553.0	0.0	1.40	-1.00	0.00
广东省	第一批次招生	35	66	0	593.0	633.0	0.0	4.69	-22.00	0.00
广西壮族自治区	第一批次招生	29	74	0	581.0	630.0	0.0	8.62	-31.00	0.00
贵州省	第一批次招生	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00
海南省	第一批次招生	0	0	36	0.0	0.0	673.0	0.00	0.00	22.00
河北省	第一批次招生	26	48	0	620.0	660.0	0.0	3.32	-14.00	0.00
河南省	第一批次招生	47	88	0	617.0	660.0	0.0	3.28	-16.00	0.00
黑龙江省	第一批次招生	0	6	0	0.0	636.0	0.0	0.00	-4.00	0.00
湖北省	第一批次招生	278	556	0	585.0	639.0	0.0	5.82	-23.00	0.00
湖南省	第一批次招生	24	56	0	621.0	638.0	0.0	1.92	-16.00	0.00
江西省	第一批次招生	79	127	0	596.0	632.0	0.0	2.63	-15.00	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
辽宁省	第一批次招生	2	6	0	630.0	641.0	0.0	1.10	-3.00	0.00
内蒙古自治区	第一批次招生	0	4	0	0.0	619.0	0.0	0.00	-8.00	0.00
宁夏回族自治区	第一批次招生	4	8	0	591.0	575.0	0.0	3.99	-11.00	0.00
青海省	第一批次招生	0	6	0	0.0	538.0	0.0	0.00	-14.00	0.00
山东省	第一批次招生	0	0	76	0.0	0.0	610.0	0.00	0.00	16.00
山西省	第一批次招生	25	47	0	584.0	631.0	0.0	3.76	-24.00	0.00
陕西省	第一批次招生	2	6	0	633.0	614.0	0.0	2.12	-4.00	0.00
上海市	第一批次招生	0	0	9	0.0	0.0	530.0	0.00	0.00	4.00
天津市	第一批次招生	0	0	44	0.0	0.0	641.0	0.00	0.00	9.00
云南省	第一批次招生	4	6	0	602.0	639.0	0.0	8.47	-4.00	0.00
浙江省	第一批次招生	0	0	69	0.0	0.0	640.0	0.00	0.00	10.00
安徽省	提前批招生	19	37	0	607.0	646.0	0.0	2.50	-8.00	0.00
福建省	提前批招生	28	47	0	603.0	646.0	0.0	9.18	-13.00	0.00
甘肃省	提前批招生	12	16	0	597.0	589.0	0.0	4.50	-14.00	0.00
广东省	提前批招生	15	16	0	594.0	636.0	0.0	5.80	-17.00	0.00
广西壮族自治区	提前批招生	30	33	0	569.0	626.0	0.0	14.00	-17.00	0.00
贵州省	提前批招生	19	33	0	620.0	631.0	0.0	8.73	-10.00	0.00
海南省	提前批招生	0	0	20	0.0	0.0	695.0	0.00	0.00	33.00
河南省	提前批招生	50	70	0	610.0	656.0	0.0	5.60	-16.00	0.00
黑龙江省	提前批招生	10	15	0	576.0	647.0	0.0	12.50	-24.00	0.00
湖南省	提前批招生	36	66	0	615.0	646.0	0.0	8.98	-19.00	0.00
辽宁省	提前批招生	10	11	0	625.0	639.0	0.0	4.00	-5.00	0.00
内蒙古自治区	提前批招生	15	28	0	611.0	635.0	0.0	7.86	-9.00	0.00
宁夏回族自治区	提前批招生	9	6	0	606.0	591.0	0.0	11.89	-9.00	0.00
青海省	提前批招生	12	13	0	570.0	566.0	0.0	16.33	-25.00	0.00
山东省	提前批招生	0	0	62	0.0	0.0	619.0	0.00	0.00	19.00
山西省	提前批招生	14	29	0	583.0	640.0	0.0	10.29	-24.00	0.00
陕西省	提前批招生	9	13	0	617.0	634.0	0.0	8.22	-21.00	0.00
上海市	提前批招生	0	3	0	0.0	0.0	540.0	0.00	0.00	6.00
四川省	提前批招生	54	156	0	590.0	650.0	0.0	6.61	-16.00	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
天津市	提前批招生	0	0	3	0.0	0.0	669.0	0.00	0.00	4.00
西藏自治区	提前批招生	1	13	0	556.0	604.0	0.0	0.00	-18.00	0.00
新疆维吾尔自治区	提前批招生	2	0	0	558.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00
云南省	提前批招生	25	39	0	635.0	671.0	0.0	8.24	-13.00	0.00
浙江省	提前批招生	0	0	35	0.0	0.0	653.0	0.00	0.00	4.00
重庆市	提前批招生	46	96	0	609.0	651.0	0.0	9.11	-23.00	0.00
江苏省	第一批次招生	27	51	0	378.0	390.0	0.0	3.48	-8.00	0.00
福建省	第一批次招生	10	20	0	605.0	643.0	0.0	2.30	-18.00	0.00
河北省	提前批招生	12	20	0	608.0	666.0	0.0	6.71	-15.00	0.00
吉林省	第一批次招生	16	26	0	574.0	620.0	0.0	6.74	-23.00	0.00

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构情况

学校坚持“四观”（大教育观、大人事观、大人才观、大效益观）为引导，深入实施“人才强校”战略，以改革创新为动力，以制度建设为抓手，修订完善了《“十三五”人才队伍建设规划》，将《师资队伍建设 TOP 计划》纳入《华中师范大学一流学科建设实施方案》，出台《华中师范大学学者名师支持计划》和《华中师范大学引进高层次人才暂行办法》，为进一步提高师资质量和引才效益，推进人才队伍的可持续发展提供了制度保障。

学校现有专任教师 1750 人、外聘教师 404 人，折合教师总数为 1952.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.23:1。按折合学生数 48379.6 计算，生师比为 24.78。专任教师中，“双师型”教师 248 人，占专任教师的比例为 14.17%；具有高级职称的专任教师 1222 人，占专任教师的比例为 69.83%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1671 人，占专任教师的比例为 95.49%。近两学年教师总数详见表 3。

表3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1750	404	1952.0	24.78
上学年	1744	537	2012.5	26.71

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表4。

表4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1750	/	404	/	
正高级	528	30.17	254	62.87	
其中教授	518	29.60	125	30.94	
副高级	694	39.66	63	15.59	
其中副教授	665	38.00	17	4.21	
中级	488	27.89	64	15.84	
其中讲师	478	27.31	32	7.92	
初级	32	1.83	1	0.25	
其中助教	8	0.46	1	0.25	
未评级	8	0.46	22	5.45	
博士	1322	75.54	110	27.23	
最高学位	硕士	349	19.94	135	33.42
学士	79	4.51	149	36.88	
无学位	0	0.00	10	2.48	
35岁及以下	324	18.51	51	12.62	
36-45岁	745	42.57	91	22.52	
46-55岁	466	26.63	120	29.70	
56岁及以上	215	12.29	142	35.15	

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

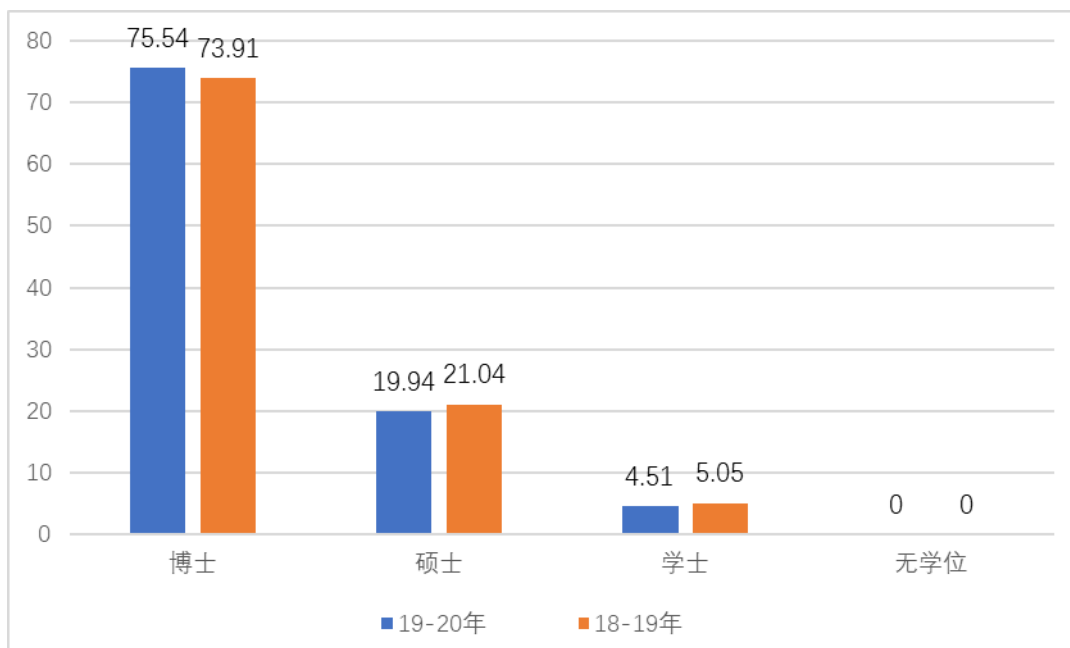


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

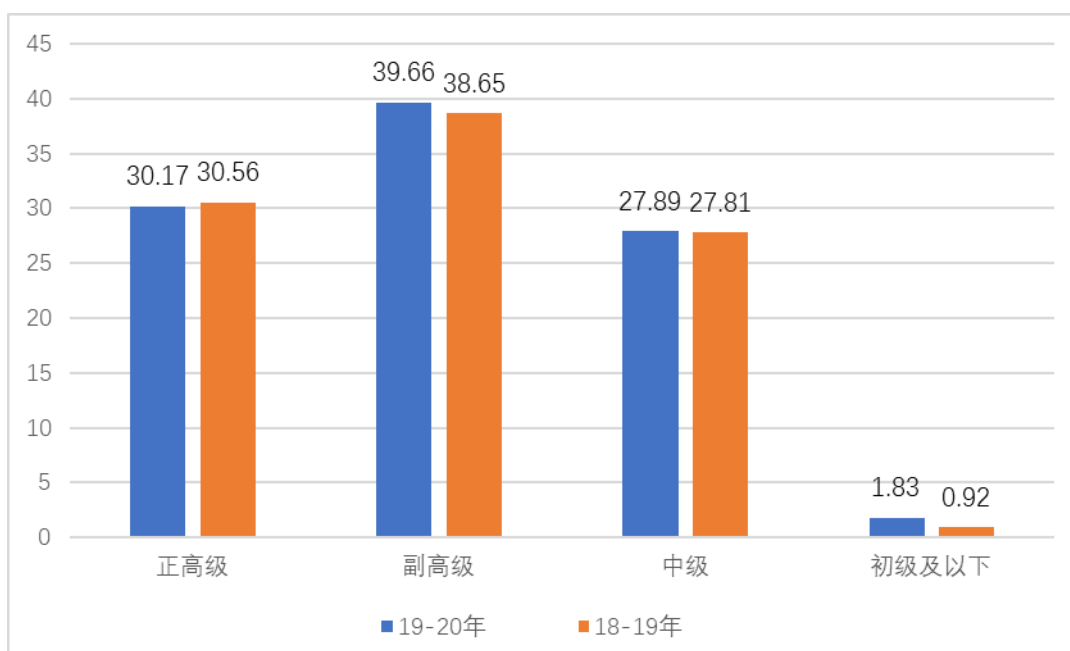


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

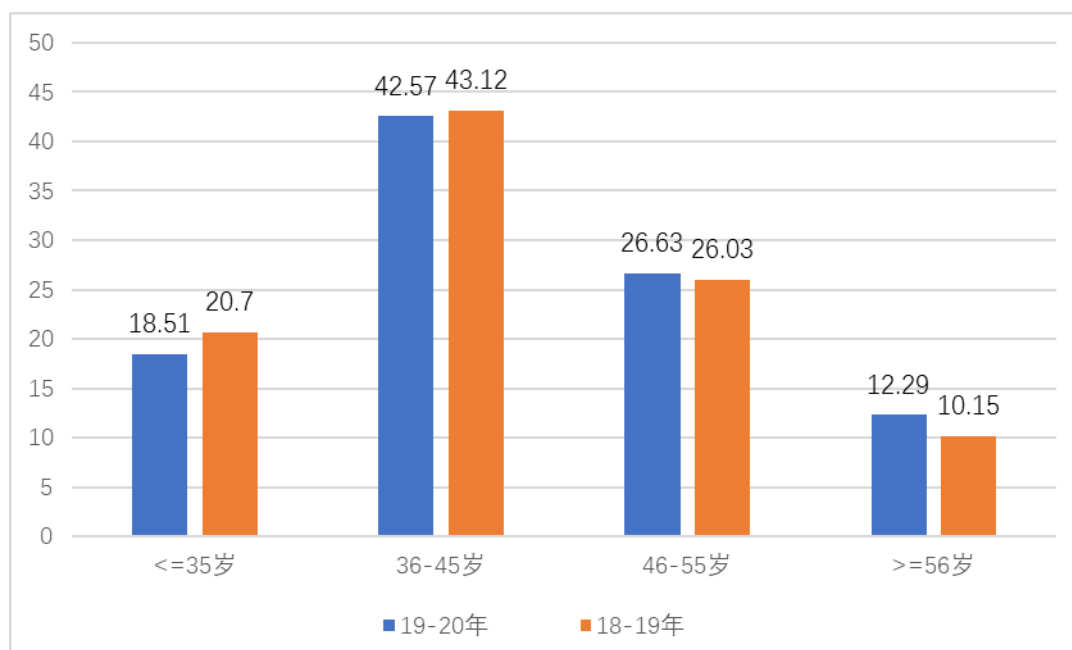


图 4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前“国家杰出青年科学基金资助者 7 人，其中 2019 年当选 1 人；国家优秀青年科学基金资助者 8 人，其中 2019 年当选 1 人；新世纪优秀人才 50 人；百千万人才工程入选者 4 人；国家级教学名师 1 人；近一届教育部教指委委员 22 人；省级教学名师 1 人，其中 2019 年当选 1 人。现建设有省部级教学团队 7 个，教育部创新团队 2 个，国家自然科学基金委创新研究群体 1 个，省级高层次研究团队 5 个。

(二) 本科主讲教师情况

学校坚持“一流学科，一流本科”，以高水平的科研促进本科教学。为了鼓励教师投入教学以提高质量，学校加强了对教师教学方面的激励和约束，调动教师从事教学活动和参与教学管理的积极性。

我校有国家级、省级教学名师 2 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 2 人，占比为 100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 284 人，占授课教授总人数比例的 59.41%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 648 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 25.88%。本学年高级职称教师承担的课程门数为 1851，占总课程门数的 73.92%；课程门次数为 4519，占开课总门次的 65.94%。正高级职称教师承担的课程门数为 820，占总课程门数的 32.75%；课程门次数为 1512，占开课总门次的 22.06%。其中教授职称教师承担的课程门数为 817，占总课程门数的 32.63%；课程门次数为 1481，占开课总门次的 21.61%。副高级职称教师承担的课程门数为 1294，占总课程门数的 51.68%；课程门次数为 3007，占开课总门次的 43.88%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1282，占总课程门数的 51.20%；课程门次数为 2975，占开课总门次的 43.41%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 463 人，以我校具有教授职称教师 568 人计，主讲本科课程的教授比例为 81.51%。

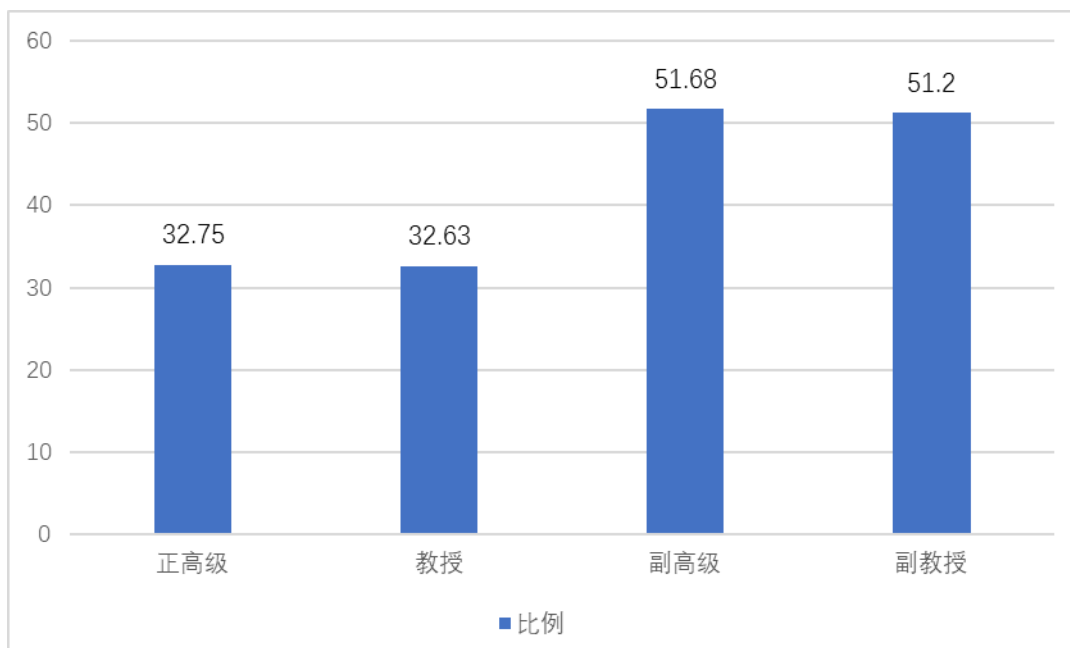


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

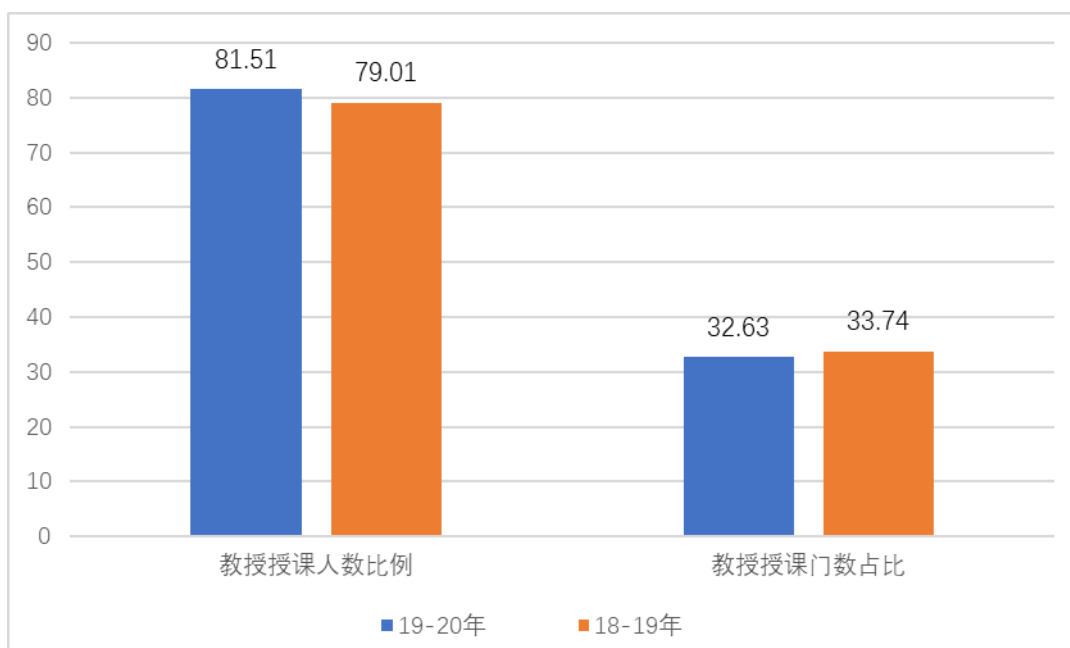


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

（三）教学经费投入情况

学校年度财务预算把本科教学经费及与之相关的各项教学设施建设经费作为预算安排的重点。2019 年本科专项教学经费 17066.56 万元，教学日常运行支出为 6109.97 万元，本科实验经费支出为 1886.06 万元，本科实习经费支出为 821.9 万元。生均教学日常运行支出为 3286.87 元，生均本科实验经费为 1014.61 元，生均实习经费为 442.14 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

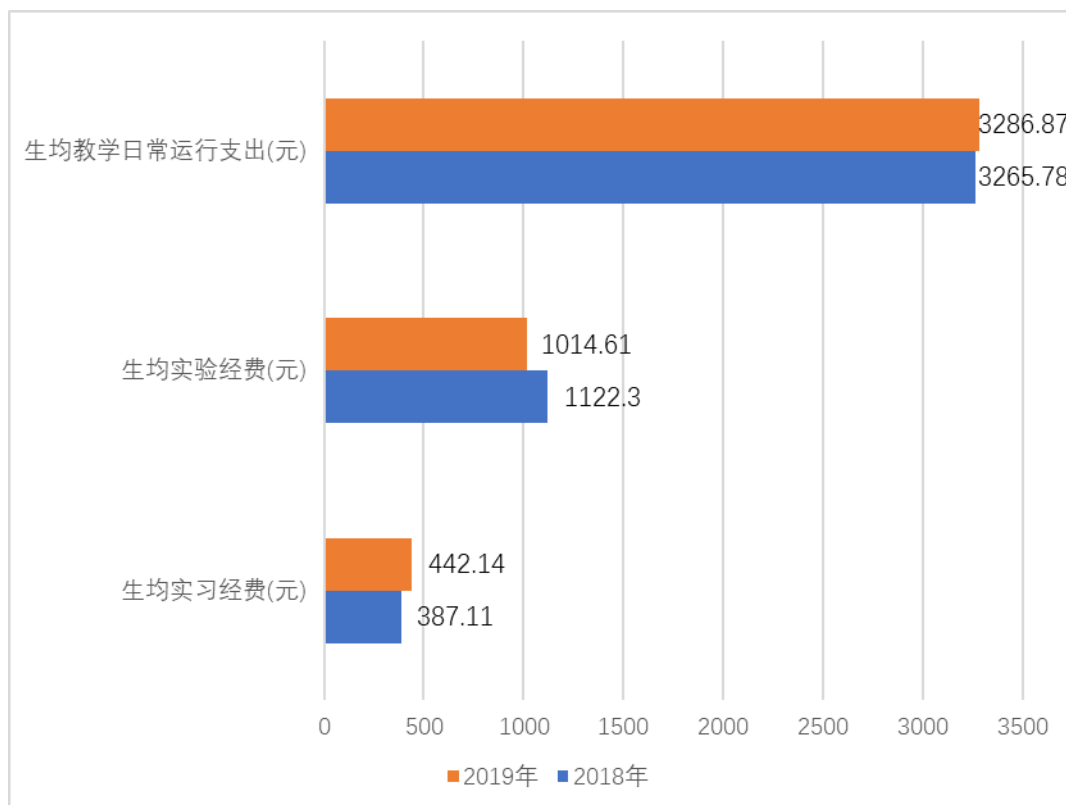


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学条件

学校科学规划校园基础设施建设，不断更新仪器设备，逐年改善实验条件，持续推进信息化建设，为提高本科教学质量和管理水平提供了重要保障。

学校开发的“华中师范一体化教学支撑服务平台”(云平台)极大支撑了学校 2015 版人才培养方案改革和学校承担的教育部教育信息化试点工作。面向高等教育需求，针对学科特色，开展以“学生学为中心”的云端教室应用，探索云、端一体化的教育云服务模式。着重强调教育内容、教学手段和教学方法的现代化，突出课堂教学设计和组织的作用，体现并适应教学个性化的需求，提高教师信息技术应用水平、更新教学观念，激发学生学习的兴趣和主动性，提高课堂教学的效率和效果，促进课堂教学的变革与创新。构建云、端结合的多模式教学环境，建设云端教室支撑服

务平台、教育内容构件库，提供共享优质教育资源、集成各类学科工具等云服务。将教育云从平台层面转向云、端一体化发展阶段，把信息技术与学科教学有机的整合起来，从根本上转变传统教与学的观念以及相应的学习目标和方法。

1.教学用房

根据 2020 年统计，学校总占地面积 121.94 万 m²，产权占地面积为 121.94 万 m²，学校总建筑面积为 116.53 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 375570.0m²，其中教室面积 82500.0m²（含智慧教室面积 10144.0m²），实验室及实习场所面积 87472.0m²。拥有体育馆面积 29754.0m²。拥有运动场面积 102849.47m²。按全日制在校生 31647 人算，生均学校占地面积为 38.53(m²/生)，生均建筑面积为 36.82（m²/生），生均教学行政用房面积为 11.87（m²/生），生均实验、实习场所面积 2.76（m²/生），生均体育馆面积 0.94（m²/生），生均运动场面积 3.25（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1219414.16	38.53
建筑面积	1165350.00	36.82
教学行政用房面积	375570.0	11.87
实验、实习场所面积	87472.0	2.76
体育馆面积	29754.0	0.94
运动场面积	102849.47	3.25

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 7.851 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.62 万元。当年新增教学科研仪器设备值 13498.22 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 20.76%。

本科教学实验仪器设备 11583 台（套），合计总值 1.176 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 104 台（套），总值 3305.26 万元，按本科在校生 18589 人计算，本科生均实验仪器设备值 6326.32 元。国家级实验教学中心 3 个，省部级实验教学中心 8 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 2 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 4 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

3.图书馆及图书资源

截至 2020 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 33956.0m²，阅览室座位数 4935 个。图书馆拥有纸质图书 284.20 万册，当年新增 72954 册，生均纸质图书 58.74 册；拥有电子期刊 67.43 万册，学位论文 674.84 万册，音视频 47970.0 小时。2019 年图书流通量达到 28.83 万本册，电子资源访问量 1778.59 万次，当年电子

资源下载量 964.64 万篇次。

4.信息资源

学校校园网主干带宽达到 10240.0Mbps。校园网出口带宽 9216.0Mbps。网络接入信息点数量 38176 个。电子邮件系统用户数 21671 个。管理信息系统数据总量 294.0GB。信息化工作人员 53 人。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校贯彻“一流的文科，高水平的理科和有特色的工科及教育、艺术、应用学科”的战略发展思路，根据经济社会发展需要以及学校办学实际，严格专业的申报、管理和质量评价，实施专业设置动态调整，争做“两个率先”，率先确立建成一流本科教育目标，率先建成一批本科专业。

我校专业现有 17 个入选国家级一流专业、3 个入选省级一流专业。13 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业。当年学校招生的本科专业 92 个，停招的校内专业 14 个，停招的校内专业分别是：哲学,信息与计算科学,动画,体育教育（试验班）,思想政治教育（试验班）,生物技术（中澳班）,生物技术（化学-生物学交叉培养）,数学与应用数学（数学-物理学交叉培养）,物理学（数学-物理学交叉培养）,数学与应用数学（数学-经济学交叉培养）,化学（化学-物理学交叉培养）,经济学（法学-经济学交叉培养）,汉语言文学（文史直博班）,物理学（数学物理直博班）。专业带头人总人数为 77 人，其中具有高级职称的 76 人，所占比例为 98.70%，获得博士学位的 64 人，所占比例为 83.12%。

2020 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2020 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	54.67	32.00	24.00	理学	67.13	19.73	30.10
经济学	65.10	22.65	30.20	工学	63.05	23.05	28.48
法学	58.97	27.83	24.96	农学	-	-	-
教育学	59.79	25.74	25.82	医学	-	-	-
文学	62.76	23.91	24.00	管理学	59.99	25.03	28.42
历史学	55.25	30.00	25.25	艺术学	56.30	26.74	27.76

(二) 课程与教材建设

课程是提高教学水平和人才培养质量的重要保证，也是落实立德树人的关键。为满足学生的发展需求，学校加大对课程建设的投入力度，成效显著。

我校已建设有 7 门国家级精品在线开放课程，1 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 33 门，SPOC 课程 1023 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2504 门、6853 门次。2019 年学校共出版教材 9 种（本校教师作为第一主编）。近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	36.74	9.63	47.43
	上学年	38.92	1.69	44.34
31-60 人	本学年	48.79	34.76	34.88
	上学年	43.60	40.28	33.93
61-90 人	本学年	11.21	42.42	13.80
	上学年	13.25	38.59	17.13
90 人以上	本学年	3.26	13.19	3.89
	上学年	4.23	19.44	4.59

（三）教学研究与教学改革

学校积极鼓励开展教学研究和改革。获国家级教学成果奖 7 项，省部级教学成果奖 19 项。本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 10 项，建设经费达 30.00 万元，其中省部级 30.00 万元。

表 8 2019 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部） 项目数	省部级 项目数	总数
产学研协同育人项目	2	8	10
教材建设重点研究基地	1	0	1
精品在线开放课程（线上一流课程）	7	1	8
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	3	0	3

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 470 门，其中独立设置的专业实验课程 87 门。学校有实验技术人员 85 人，具有高级职称 21 人，所占比例为 24.71%，具有硕士及以上学位 66 人，所占比例为 77.65%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 4790 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1149 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人

数比例约占 74.06%，学校还聘请了 5 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.72 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 208 个，本学年共接纳学生 3894 人次。

(五) 创新创业

在“创新驱动发展”和“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略下，国家和政府出台的众多优惠政策为新形势下大学生创业者提供了巨大的政策红利。同时，我国正在加快经济结构改革，大力推进新兴产业发展，创业门槛的降低、创业成本的减少、融资渠道的拓宽也给大学生创业带来了难得的机遇。而经济与社会发展始终处于激烈的竞争之中，创业也总是伴随风险与不确定因素，加之自身条件影响及外部环境因素等多方面的制约，大学生创业机遇与挑战并存。

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为:本科生院。开展创业培训项目 325 项，开展创新创业讲座 12 次。设立创新创业奖学金 10.0 万元。拥有创新创业教育专职教师 2 人，就业指导专职教师 2 人，创新创业教育兼职导师 317 人，组织教师创新创业专项培训 2 场次，至今有 31 人次参加了创新创业专项培训。设立创新创业教育实践基地（平台）5 个，其中创业示范基地 2 个，高校实践育人创新创业基地 1 个，大学生创业园 1 个，众创空间 1 个。开设创新创业教育课程 36 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 5 门。本学年共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 99 个（其中创新 84 个，创业 15 个），省部级大学生创新创业训练项目 243 个（其中创新 198 个，创业 45 个）。

四、专业培养能力

(一) 专业人才培养目标

根据新时期学校“建设教师教师特色鲜明的研究型高水平大学”的办学定位和发展规划，确立本科人才培养总体目标为：培养具有良好的思想政治素质、人文素养和科学素养、较强的发展能力、实践能力、创新精神和国际视野，适应时代发展需要的学术型或应用型人才。其中，师范专业：主要为国家基础教育事业的发展培养德才兼备的具备未来教育家发展潜质的高素质师资。非师范专业：主要为经济和社会发展培养具有“三博”（博学、博雅、博爱）气质的基础学术型人才及应用型人才。

毕业生的总体要求包括：

1. 具有坚定正确的政治方向，认同和坚持社会主义核心价值观，思想政治素质过硬；

2.身心健康，热爱生活，人格健全，道德品质端正，具有多元学科的知识结构，能够收集、筛选、综合、评价来自不同领域并以不同形式呈现的信息，具有社会关怀和世界视野，对社会有责任感；

3.具有扎实的学科基础知识，系统掌握某一专业的基础知识和基本技能，能够学以致用，具有解决问题和做出决定所必需的知识和技能；

4.具有在通识教育和专业教育基础上形成的能够可持续发展的批判性思维与解决问题能力、有效沟通与理解能力、组织领导和协作能力、独立思考和学习创新能力。学会理解研究过程和创造或更新知识，学会与人合作共事，提高对环境的适应和影响能力，灵活思考并具有在职业生涯中不断发展知识和技能的创新精神。

卓越中学数字化教师培养计划培养的师范生要求：

1.“乐教、适教、懂教、会教、善教”；

2.具有坚定的职业信念、良好的师德、正确的教育理念，掌握先进的教学方法；

3.具备较强的创新思维能力和良好的信息素养，尤其是要具备整合技术的学科教学能力，即成为数字化教师，是学生学习活动的设计者和组织者，是学生学习资源的提供者和开发者，是学生学习过程的沟通者和合作者，是学生学习能力的引导者和促进者，是教学的研究者和终身的学习者。

为满足学生的个性发展要求，非师范专业分专业学术型、交叉复合型和创新创业型三种发展类型。选择专业学术型发展学生应修读 25 个学分的专业选修课程；选择交叉复合型发展的学生修读 25 个学分的任意选修课程，选修课程可以在全校范围内自由选课；选择创新创业型发展学生修读 25 个学分的以创新创业课程为主的选修课程。

（二）专业人才培养方案特点

1.科学定位和分类设置目标

建立符合新时期学校“建设教师教师特色鲜明的研究型高水平大学”的办学定位和发展规划，以培养具有国际视野、满足国家与社会需求的高素质、复合型拔尖创新人才为导向的教学体系；充分依托学科专业优势和特色，面向国家经济社会发展需要和产业发展趋势以及国家和区域建设战略需求，确定学术研究、交叉复合、创新创业以及教育需要等领域优秀人才的培养目标。

2.通专结合和大类培养

深化课程体系与教学内容改革，促进各类课程的科学分布，实现通识教育、大类课程教学与宽口径的专业教育、交叉学科专业教育的有机结合；建立有利于学生知识、能力与素质全面发展的课程模块与课程梯度，夯实学生的学科专业基础，通过相关课程和制度的设计为学生分类培养创造条件，提供更多自由。

3.设计先进和提升国际化水准

注重本科教学体系建设的国际比较研究，结合办学实际，将国内外高水平大学创新人才培养的新成果引入培养方案，在符合行业标准的基础上，提升教学体系设计的国际化水平。

4.强化实践

推进实践育人工作，加强相关学科专业实验和实践教学课程体系建设，巩固基础性实验教学成果，拓展实验性强的专业特别是理工科专业综合性、设计性和探索性实验，增进教学与科研及产业实际的融合，加大实习教学与毕业论文（设计）等环节对学生综合能力的培养。

5.信息化融合

根据信息化课程建设实际，在建设信息化课程资源和开展教师信息化教学能力培训的基础上，为本科生制订信息化课程学习要求。

（三）立德树人机制落实情况

1.继续强化“4C”协同

学校党委把贯彻落实全国高校思政会精神作为首要政治任务，紧紧围绕学生、关照学生、服务学生，坚持把思想政治工作贯穿立校办学、育人育才全过程，继续强化构建“College（学院-学科-学生）、Classroom（课堂-教师-学生）、Community（育人共同体-集体成长-学生）、Culture（传统文化-国家认同-学生）”四线并行的“4C”协同育人体系。一是创新学院（College）主导发展模式。深化校院两级管理体制改革，推进思政工作力量下沉，充分发挥学院党委政治核心作用，创新学院主导学生工作模式和学科专业发展模式，不断提升学校“双一流”建设水平。二是夯实课堂（Classroom）教学主渠道。举办“重视教学·崇尚创新”教学节，大力推动课堂教学变革，充分挖掘凝炼各类课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的育人功能，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人效应，增强学生获得感。三是强化育人共同体（Community）建设。举办教师沙龙和辅导员工作坊，开展领导干部上讲台、教授午餐会等师生交流活动，逐步形成凝心聚力的教师育人共同体；扶持“未来教育家”协会、“心心火”义教之家等学生社团发展，推动形成自我教育、自我管理、自我服务的朋辈育人共同体。四是加强传统文化（Culture）教育。注重以文化人、以文育人，建设网络思政空间，坚持把革命文化的突出优势转化为思想政治工作的育人优势，系统组织开展“永远的恽代英”“一二·九”诗歌散文大赛等系列教育活动，不断增强广大师生的“四个自信”。

2.进一步深入实施“八大工程”

一是实施“教书育人工程”，发挥学校人文社会学科和教师教育学科优势，培育

建设一批德育示范课程；实施“教师思想政治工作提升计划”，以“管、学、导、育”为主线，有效提升教师思想政治素质。二是实施“科研育人工程”，在中央高校基本科研业务费中单列“思想政治工作专项”和“大学生思想政治教育专项”；筹建党建与思想政治教育研究院，重点打造《社会主义研究》《思想政治教育学报》等学术研究平台。三是实施“实践育人工程”，系统设计实践育人教育教学体系，分类制定实践教学大纲；实施“实践育人融合计划”，拓宽大学生社会实践平台；加强创新创业教育，构建“校企、校地、校所”联动育人机制。四是实施“管理育人工程”，健全民主管理，推进依法治校，支持师生参与学校重大决策；坚持思政工作与事务管理有机结合，着力解决重管理、轻教育的问题，切实加强对学生的思想引领和权益维护；加强干部队伍作风建设，完善领导干部联系基层、联系师生的工作机制。五是实施“服务育人工程”，启动“后勤育人计划”，以人本化服务为宗旨，以社会化合作为支撑，以绩效化考核为手段，全面提升服务育人水平。六是实施“文化育人工程”，积极营造博学、博爱、博雅“三博”校园文化，引导广大师生争做“博学笃志、博爱厚恩、博雅修身”之人。七是实施“组织育人工程”，积极打造教师党支部书记“双带头人”培育工程，选拔优秀青年教师党员担任研究生党支部书记；落实“中层领导干部联系学生班团”制度，推行“1+100”团干部直接联系青年专项行动。八是实施“网络育人工程”，建立“学校官方、二级单位、学生组织、班级、自媒体”五级“微”宣传体系，建设“桂子之光”理论学习网站、网上党校等网络教育平台。

3.强化评价激励

一是完善考核体系。把贯彻落实高校思政会精神纳入年度工作要点，作为单位目标考核、领导干部考核的重要指标，完善学校党建和宣传思想工作考核指标体系。把思想政治表现和课堂教学质量作为教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励的首要标准，实施师德“一票否决”，完善教师评聘考核机制。二是规范评价标准。完善思想政治工作测评指标体系，坚持定性评估与定量评估、分数评定与等级评定相结合，有效开展思想政治工作实效性评估。完善教学质量评价标准，建立“三查四评五反馈”的教师教学质量评价体系，“三查”即在每学期开学第一天、学期初和学期中开展教学检查与评估；“四评”即开展评教、评学、评考和评管等专项考评；“五反馈”即向学校领导、协同组织、学院、教师和学生反馈。完善科研评价标准，实施校院两级科研绩效评价和同行评议制度，将各级各类科研项目、科研成果、科研平台纳入分类定级评价体系。三是强化正面激励。开展“三育人”“十佳政工干部”“优秀共青团干部标兵”等先优选树活动，强化榜样示范激励。设立“明德教师奖”、辅导员班主任年度绩效奖、大学生创新创业奖等奖项，对先进个人进行专项奖励。开展“I创”大赛、新媒体年度评选、大学生网络文化节等活动，培育优秀网络文化成果，并将其纳入科研成果统计、职务（职称）评聘和评奖评优范围。

（四）专业教师数量与结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是教育信息技术学院，生师比为 12.65。全校教师数量及结构见表 9，分专业专任教师情况参见表 10、表 11。

表 9 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1750	/	404	/	
职称	正高级	528	30.17	254	62.87
	其中教授	518	29.60	125	30.94
	副高级	694	39.66	63	15.59
	其中副教授	665	38.00	17	4.21
	中级	488	27.89	64	15.84
	其中讲师	478	27.31	32	7.92
	初级	32	1.83	1	0.25
	其中助教	8	0.46	1	0.25
最高学位	未评级	8	0.46	22	5.45
	博士	1322	75.54	110	27.23
	硕士	349	19.94	135	33.42
	学士	79	4.51	149	36.88
	无学位	0	0.00	10	2.48
年龄	35 岁及以下	324	18.51	51	12.62
	36-45 岁	745	42.57	91	22.52
	46-55 岁	466	26.63	120	29.70
	56 岁及以上	215	12.29	142	35.15

表 10 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	0	--	0	0	0
020101	经济学	21	8.86	5	0	0
020302	金融工程	9	9.78	3	2	0
020401	国际经济与贸易	10	6.60	4	0	0
030101K	法学	36	8.53	7	29	1
030201	政治学与行政学	19	5.11	4	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030202	国际政治	13	6.85	4	0	0
030301	社会学	19	5.21	4	19	0
030302	社会工作	13	16.00	3	13	0
030503	思想政治教育	71	5.77	18	0	0
040101	教育学	27	6.33	5	1	1
040102	科学教育	8	10.63	7	0	0
040104	教育技术学	26	13.35	2	0	0
040106	学前教育	28	12.75	4	10	0
040108	特殊教育	13	12.08	6	8	0
040201	体育教育	25	22.92	2	0	0
040202K	运动训练	24	12.29	2	0	0
050101	汉语言文学	72	13.54	19	0	0
050102	汉语言	27	1.37	7	0	0
050103	汉语国际教育	0	--	0	0	0
050201	英语	41	16.61	7	36	36
050202	俄语	8	11.38	1	8	8
050204	法语	8	14.63	2	8	8
050205	西班牙语	4	22.25	4	2	4
050207	日语	13	15.15	2	13	13
050209	朝鲜语	8	9.88	1	8	8
050261	翻译	13	15.38	0	13	13
050301	新闻学	11	4.27	3	0	0
050302	广播电视学	9	8.33	1	0	0
050306T	网络与新媒体	11	8.73	2	0	0
060101	历史学	68	10.85	17	0	0
070101	数学与应用数学	82	14.09	16	0	0
070102	信息与计算科学	0	--	0	0	0
070201	物理学	68	15.24	10	0	0
070203	核物理	7	2.14	2	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070301	化学	57	14.75	7	0	0
070302	应用化学	30	5.30	7	0	0
070501	地理科学	34	14.59	6	3	0
070502	自然地理与资源环境	12	5.67	4	0	0
070503	人文地理与城乡规划	9	8.22	4	0	0
070504	地理信息科学	10	6.80	7	2	0
071001	生物科学	49	11.61	2	0	0
071002	生物技术	31	6.71	8	0	0
071101	心理学	35	6.09	5	0	1
071102	应用心理学	13	7.31	3	1	3
071201	统计学	17	6.00	4	0	0
080701	电子信息工程	11	8.64	0	0	0
080703	通信工程	13	9.15	1	0	0
080714T	电子信息科学与技术	12	6.00	3	0	0
080717T	人工智能	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	27	9.37	2	0	0
080902	软件工程	14	6.71	3	0	0
080904K	信息安全	5	4.60	2	0	0
080905	物联网工程	13	2.54	1	0	0
080906	数字媒体技术	15	14.20	3	1	1
080910T	数据科学与大数据技术	31	3.58	6	0	0
120102	信息管理与信息系统	16	12.50	6	0	0
120104	房地产开发与管理	14	4.07	1	3	0
120108T	大数据管理与应用	0	--	0	0	0
120201K	工商管理	11	3.09	2	1	0
120206	人力资源管理	7	10.43	2	0	0
120213T	财务会计教育	10	7.20	1	4	0
120402	行政管理	24	5.21	6	0	0
120403	劳动与社会保障	12	7.92	1	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120404	土地资源管理	0	--	0	0	0
120503	信息资源管理	21	6.67	7	0	0
120801	电子商务	13	14.08	4	1	1
120901K	旅游管理	13	6.08	1	0	0
130201	音乐表演	8	10.63	0	8	8
130202	音乐学	50	8.28	5	49	50
130205	舞蹈学	6	22.17	1	5	6
130309	播音与主持艺术	2	51.50	2	0	0
130310	动画	0	--	0	0	0
130401	美术学	28	12.07	0	0	0
130402	绘画	11	7.45	1	0	0
130502	视觉传达设计	9	11.00	0	0	0
130503	环境设计	9	6.22	0	0	0
130508	数字媒体艺术	5	11.40	0	0	0

表 11 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构			
			数量	教授 授课教授 比例 (%)	副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士及 以下
010101	哲学	0	0	--	0	0	0	0	0
020101	经济学	21	5	100.00	9	7	16	3	2
020302	金融工程	9	2	100.00	4	3	8	1	0
020401	国际经济与贸易	10	2	100.00	3	5	9	0	1
030101K	法学	36	13	85.00	12	11	33	2	1
030201	政治学与行政学	19	12	67.00	2	2	17	1	1
030202	国际政治	13	5	100.00	6	2	12	1	0
030301	社会学	19	9	100.00	6	4	18	1	0
030302	社会工作	13	3	100.00	6	4	12	1	0
030503	思想政治教育	71	26	92.00	23	20	64	4	3
040101	教育学	27	11	55.00	9	7	24	3	0
040102	科学教育	8	1	100.00	2	5	8	0	0
040104	教育技术学	26	10	100.00	11	5	21	4	1
040106	学前教育	28	9	89.00	15	4	25	3	0
040108	特殊教育	13	4	75.00	7	2	12	1	0
040201	体育教育	25	9	89.00	12	4	14	3	8
040202K	运动训练	24	3	67.00	8	13	7	11	6
050101	汉语言文学	72	29	93.00	23	19	67	3	2
050102	汉语言	27	9	67.00	10	8	26	1	0
050103	汉语国际教育	0	0	--	0	0	0	0	0
050201	英语	41	14	86.00	14	12	27	13	1
050202	俄语	8	2	100.00	1	5	4	4	0
050204	法语	8	1	100.00	1	6	4	3	1
050205	西班牙语	4	0	--	0	4	2	2	0
050207	日语	13	1	100.00	4	8	5	8	0
050209	朝鲜语	8	2	100.00	1	5	7	1	0
050261	翻译	13	4	100.00	3	6	6	7	0
050301	新闻学	11	4	75.00	3	4	10	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			数量	教授 授课教授 比例 (%)	副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士及 以下
050302	广播电视学	9	1	100.00	4	4	7	2	0
050306T	网络与新媒体	11	1	100.00	8	2	10	1	0
060101	历史学	68	26	96.00	27	15	61	7	0
070101	数学与应用数学	82	31	90.00	32	13	77	5	0
070102	信息与计算科学	0	0	--	0	0	0	0	0
070201	物理学	68	35	97.00	29	3	64	2	2
070203	核物理	7	5	100.00	2	0	7	0	0
070301	化学	57	22	100.00	29	4	53	3	1
070302	应用化学	30	13	92.00	8	5	29	1	0
070501	地理科学	34	9	100.00	14	11	31	3	0
070502	自然地理与资源环境	12	3	67.00	3	6	12	0	0
070503	人文地理与城乡规划	9	3	100.00	2	4	9	0	0
070504	地理信息科学	10	2	100.00	5	3	10	0	0
071001	生物科学	49	15	93.00	25	8	45	4	0
071002	生物技术	31	15	73.00	11	5	29	2	0
071101	心理学	35	11	91.00	14	9	34	0	1
071102	应用心理学	13	5	100.00	5	2	13	0	0
071201	统计学	17	4	75.00	5	8	15	2	0
080701	电子信息工程	11	3	100.00	5	3	7	4	0
080703	通信工程	13	2	100.00	7	3	9	3	1
080714T	电子信息科学与技术	12	3	100.00	6	3	11	1	0
080717T	人工智能	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	27	5	100.00	15	7	18	8	1
080902	软件工程	14	3	100.00	6	5	12	2	0
080904K	信息安全	5	1	100.00	2	2	5	0	0
080905	物联网工程	13	5	80.00	3	5	10	3	0
080906	数字媒体技术	15	0	--	7	8	12	3	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			数量	教授 授课教授 比例 (%)	副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士及 以下
080910T	数据科学与大数据技术	31	9	56.00	10	8	31	0	0
120102	信息管理与信息系统	16	5	100.00	6	5	14	0	2
120104	房地产开发与管理	14	7	100.00	3	4	12	2	0
120108T	大数据管理与应用	0	0	--	0	0	0	0	0
120201K	工商管理	11	2	50.00	6	3	9	2	0
120206	人力资源管理	7	1	100.00	2	4	4	3	0
120213T	财务会计教育	10	1	100.00	6	3	5	3	2
120402	行政管理	24	9	100.00	13	2	22	2	0
120403	劳动与社会保障	12	3	100.00	8	1	12	0	0
120404	土地资源管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120503	信息资源管理	21	5	100.00	9	7	20	1	0
120801	电子商务	13	4	100.00	4	5	12	1	0
120901K	旅游管理	13	4	100.00	5	4	11	2	0
130201	音乐表演	8	0	--	3	5	1	5	2
130202	音乐学	50	11	82.00	18	21	10	34	6
130205	舞蹈学	6	0	--	2	4	0	5	1
130309	播音与主持艺术	2	1	100.00	0	1	2	0	0
130310	动画	0	0	--	0	0	0	0	0
130401	美术学	28	8	100.00	12	8	9	13	6
130402	绘画	11	0	--	0	11	2	7	2
130502	视觉传达设计	9	1	100.00	2	6	2	7	0
130503	环境设计	9	2	100.00	2	5	1	7	1
130508	数字媒体艺术	5	0	--	1	4	0	5	0

（五）实践教学

学校专业平均总学分 156.23，其中实践教学环节平均学分 43.33，占比 27.74%，实践教学环节学分最高的是地理信息科学专业 60.0，最低的是人工智能,大数据管理与应用专业 26.0。校内各专业实践教学情况参见表 12。

表 12 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
010101	哲学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0
020101	经济学	16.0	36.67	4.0	29.81	0	0	0
020302	金融工程	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
020401	国际经济与贸易	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
030101K	法学	16.0	30.0	4.0	27.06	0	29	314
030201	政治学与行政学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	1	10
030202	国际政治	16.0	20.0	4.0	24.0	0	1	11
030301	社会学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	3	36
030302	社会工作	16.0	20.0	4.0	24.0	2	1	10
030503	思想政治教育	16.0	22.0	4.0	25.0	0	28	61
040101	教育学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	4	40
040102	科学教育	16.0	30.0	4.0	30.67	3	0	0
040104	教育技术学	16.0	30.0	4.0	30.67	9	8	14
040106	学前教育	16.0	20.0	4.0	24.0	0	9	420
040108	特殊教育	16.0	20.0	4.0	24.0	1	12	677
040201	体育教育	20.0	20.0	4.0	25.97	0	15	82
040202K	运动训练	24.0	20.0	4.0	27.85	0	14	43
050101	汉语言文学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	23	370
050102	汉语言	16.0	20.0	4.0	24.0	0	3	10
050103	汉语国际教育	16.0	20.0	4.0	24.0	0	2	7
050201	英语	16.0	20.0	4.0	24.0	8	35	144
050202	俄语	16.0	20.0	4.0	24.0	6	1	10
050204	法语	16.0	20.0	4.0	24.0	5	1	26
050205	西班牙语	16.0	20.0	4.0	24.0	5	0	0
050207	日语	16.0	20.0	4.0	24.0	7	5	16
050209	朝鲜语	16.0	20.0	4.0	24.0	1	3	30
050261	翻译	16.0	20.0	4.0	24.0	8	1	39
050301	新闻学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	5	22

专业代码	专业名称	集中性实践环节	实践学分			实践场地		
			实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
050302	广播电视学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	5	16
050306T	网络与新媒体	16.0	20.0	4.0	24.0	0	4	14
060101	历史学	18.5	20.0	4.0	25.25	0	18	62
070101	数学与应用数学	16.0	36.0	4.0	29.89	1	24	114
070102	信息与计算科学	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
070201	物理学	16.0	34.0	4.0	28.74	11	27	288
070203	核物理	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0
070301	化学	16.0	30.0	4.0	28.16	1	36	205
070302	应用化学	16.0	35.0	4.0	30.31	0	0	0
070501	地理科学	27.0	30.0	4.0	35.4	9	10	89
070502	自然地理与资源环境	24.0	30.0	4.0	34.18	6	1	42
070503	人文地理与城乡规划	24.0	30.0	4.0	34.18	4	0	0
070504	地理信息科学	30.0	30.0	4.0	36.59	11	0	0
071001	生物科学	18.0	30.0	4.0	31.58	0	26	104
071002	生物技术	16.0	33.33	4.0	30.42	0	6	85
071101	心理学	16.0	25.0	4.0	27.33	0	7	30
071102	应用心理学	16.0	30.0	4.0	30.67	0	4	13
071201	统计学	16.0	30.0	4.0	30.67	0	1	26
080701	电子信息工程	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
080703	通信工程	16.0	30.0	4.0	30.67	4	0	0
080714T	电子信息科学与技术	16.0	30.0	4.0	30.67	1	0	0
080717T	人工智能	16.0	10.0	4.0	16.25	0	0	0
080901	计算机科学与技术	16.0	30.0	4.0	30.67	5	1	116
080902	软件工程	16.0	30.0	4.0	30.67	7	1	59
080904K	信息安全	16.0	30.0	4.0	30.67	8	0	0
080905	物联网工程	16.0	30.0	4.0	30.67	6	1	14
080906	数字媒体技术	16.0	30.0	4.0	30.67	5	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0

专业代码	专业名称	集中性实践环节	实践学分			实践场地		
			实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
120102	信息管理与信息系统	16.0	30.0	4.0	30.67	1	3	21
120104	房地产开发与管理	16.0	30.0	4.0	30.67	0	1	6
120108T	大数据管理与应用	16.0	10.0	4.0	16.25	0	0	0
120201K	工商管理	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
120206	人力资源管理	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
120213T	财务会计教育	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
120402	行政管理	16.0	30.0	4.0	30.67	0	2	15
120403	劳动与社会保障	16.0	30.0	4.0	30.67	0	2	18
120404	土地资源管理	16.0	14.0	4.0	18.29	0	0	0
120503	信息资源管理	16.0	30.0	4.0	30.67	1	3	15
120801	电子商务	16.0	30.0	4.0	30.67	1	4	17
120901K	旅游管理	24.0	30.0	4.0	34.18	4	1	14
130201	音乐表演	24.0	20.0	4.0	27.85	0	0	0
130202	音乐学	20.0	20.0	4.0	25.97	0	5	74
130205	舞蹈学	24.0	30.0	4.0	34.18	0	0	0
130309	播音与主持艺术	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0
130310	动画	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0
130401	美术学	34.0	20.0	4.0	32.14	0	17	45
130402	绘画	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0
130502	视觉传达设计	26.0	20.0	4.0	28.75	0	0	0
130503	环境设计	26.0	20.0	4.0	28.75	0	0	0
130508	数字媒体艺术	26.0	20.0	4.0	28.75	0	0	0
全校校均	/	17.41	25.92	4.00	27.74	3.42	1	36

（六）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 23.62 门，其中公共课 3.19 门，专业课 20.45 门；各专业平均总学时 2561.66，其中理论教学与实验教学学时分别为 1731.13、829.58；。各专业学时、学分具体情况参见表 13。

表 13 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	2400.00	61.33	38.67	73.33	26.67	160.00	57.50	23.75
130503	环境设计	2400.00	59.67	40.33	73.33	26.67	160.00	55.94	25.31
130502	视觉传达设计	2400.00	61.33	38.67	73.33	26.67	160.00	57.50	23.75
130402	绘画	2400.00	54.33	45.67	73.33	26.67	150.00	54.33	32.33
130401	美术学	2400.00	61.00	39.00	73.33	26.67	168.00	54.46	22.92
130310	动画	2400.00	54.67	45.33	73.33	26.67	150.00	54.67	32.00
130309	播音与主持艺术	2400.00	61.33	38.67	73.33	26.67	150.00	61.33	25.33
130205	舞蹈学	2560.00	53.13	46.88	62.50	37.50	158.00	53.80	28.48
130202	音乐学	2400.00	59.67	40.33	73.33	26.67	154.00	58.12	26.30
130201	音乐表演	2400.00	56.67	43.33	73.33	26.67	158.00	53.80	28.48
120901K	旅游管理	2560.00	58.13	41.88	62.50	37.50	158.00	58.86	23.42
120801	电子商务	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
120503	信息资源管理	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
120404	土地资源管理	2080.00	65.38	34.62	73.65	21.54	164.00	51.83	27.44
120403	劳动与社会保障	2560.00	53.13	46.88	62.50	37.50	150.00	56.67	30.00
120402	行政管理	2560.00	53.13	46.88	62.50	37.50	150.00	56.67	30.00
120213T	财务会计教育	2560.00	60.00	40.00	62.50	37.50	150.00	64.00	22.67
120206	人力资源管理	2560.00	58.75	41.25	62.50	37.50	150.00	62.67	24.00
120201K	工商管理	2560.00	58.75	41.25	62.50	37.50	150.00	62.67	24.00
120108T	大数据管理与应用	2080.00	73.08	26.92	84.62	15.38	160.00	59.38	21.88
120104	房地产开发与管理	2560.00	58.13	41.88	62.50	37.50	150.00	62.00	24.67
120102	信息管理与信息系统	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
080910T	数据科学与大数据技术	2400.00	60.67	39.33	73.33	26.67	150.00	60.67	26.00
080906	数字媒体技术	2560.00	54.38	45.63	62.50	37.50	150.00	58.00	28.67
080905	物联网工程	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
080904K	信息安全	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080902	软件工程	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
080901	计算机科学与技术	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
080717T	人工智能	2080.00	72.31	27.69	84.62	15.38	160.00	58.75	22.50
080714T	电子信息科学与技术	2560.00	62.50	37.50	62.50	37.50	150.00	66.67	20.00
080703	通信工程	2560.00	62.50	37.50	62.50	37.50	150.00	66.67	20.00
080701	电子信息工程	2560.00	62.50	37.50	62.50	37.50	150.00	66.67	20.00
071201	统计学	2560.00	53.13	46.88	62.50	37.50	150.00	56.67	30.00
071102	应用心理学	2560.00	53.13	46.88	62.50	37.50	150.00	56.67	30.00
071101	心理学	2480.00	59.35	40.65	67.74	32.26	150.00	61.33	25.33
071002	生物技术	2808.00	59.73	40.27	62.01	37.99	162.17	64.65	23.02
071001	生物科学	2560.00	68.13	31.88	62.50	37.50	152.00	71.71	13.82
070504	地理信息科学	2560.00	56.88	43.13	62.50	37.50	164.00	55.49	23.78
070503	人文地理与城乡规划	2560.00	58.13	41.88	62.50	37.50	158.00	58.86	23.42
070502	自然地理与资源环境	2560.00	56.88	43.13	62.50	37.50	158.00	57.59	24.68
070501	地理科学	2560.00	65.00	35.00	62.50	37.50	161.00	64.60	16.15
070302	应用化学	2932.00	63.85	36.15	61.80	38.20	168.25	69.54	18.57
070301	化学	2773.33	67.88	32.12	65.38	34.62	163.33	72.04	15.71
070203	核物理	2400.00	66.67	33.33	73.33	26.67	150.00	66.67	20.00
070201	物理学	3008.00	67.66	32.34	63.83	36.17	174.00	73.10	15.40
070102	信息与计算科学	2560.00	51.25	48.75	62.50	37.50	150.00	54.67	32.00
070101	数学与应用数学	3040.00	65.89	34.11	62.11	37.89	174.00	71.95	16.55
060101	历史学	2400.00	56.17	43.83	73.33	26.67	152.50	55.25	30.00
050306T	网络与新媒体	2400.00	62.00	38.00	73.33	26.67	150.00	62.00	24.67
050302	广播电视学	2400.00	60.67	39.33	73.33	26.67	150.00	60.67	26.00
050301	新闻学	2400.00	59.33	40.67	73.33	26.67	150.00	59.33	27.33
050261	翻译	2400.00	64.00	36.00	73.33	26.67	150.00	64.00	22.67

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
050209	朝鲜语	2400.00	56.67	43.33	73.33	26.67	150.00	56.67	30.00
050207	日语	2400.00	68.00	32.00	73.33	26.67	150.00	68.00	18.67
050205	西班牙语	2400.00	65.33	34.67	73.33	26.67	150.00	65.33	21.33
050204	法语	2400.00	67.33	32.67	73.33	26.67	150.00	67.33	19.33
050202	俄语	2400.00	64.00	36.00	73.33	26.67	150.00	64.00	22.67
050201	英语	2400.00	69.33	30.67	73.33	26.67	150.00	69.33	17.33
050103	汉语国际教育	2400.00	59.33	40.67	73.33	26.67	150.00	59.33	27.33
050102	汉语言	2400.00	56.67	43.33	73.33	26.67	150.00	56.67	30.00
050101	汉语言文学	2400.00	62.89	37.11	73.33	26.67	150.00	62.89	23.78
040202K	运动训练	2400.00	54.00	46.00	73.33	26.67	158.00	51.27	31.01
040201	体育教育	2400.00	62.33	37.67	73.33	26.67	154.00	60.71	23.70
040108	特殊教育	2400.00	68.00	32.00	73.33	26.67	150.00	68.00	18.67
040106	学前教育	2400.00	60.67	39.33	73.33	26.67	150.00	60.67	26.00
040104	教育技术学	2560.00	62.50	37.50	62.50	37.50	150.00	66.67	20.00
040102	科学教育	2560.00	56.25	43.75	62.50	37.50	150.00	60.00	26.67
040101	教育学	2400.00	56.67	43.33	73.33	26.67	150.00	56.67	30.00
030503	思想政治教育	2464.00	56.82	43.18	71.43	28.57	152.00	57.57	27.96
030302	社会工作	2400.00	55.67	44.33	73.33	26.67	150.00	55.67	31.00
030301	社会学	2400.00	57.33	42.67	73.33	26.67	150.00	57.33	29.33
030202	国际政治	2400.00	56.67	43.33	73.33	26.67	150.00	56.67	30.00
030201	政治学与行政学	2400.00	58.67	41.33	73.33	26.67	150.00	58.67	28.00
030101K	法学	2880.00	61.39	38.61	66.67	33.33	170.00	65.00	23.24
020401	国际经济与贸易	2560.00	56.25	43.75	62.50	37.50	150.00	60.00	26.67
020302	金融工程	2560.00	58.13	41.88	62.50	37.50	150.00	62.00	24.67
020101	经济学	3093.33	61.90	38.10	62.07	37.93	176.67	67.74	20.94
010101	哲学	2400.00	54.67	45.33	73.33	26.67	150.00	54.67	32.00
全校校均	/	2561.66	60.90	39.10	67.58	32.38	156.23	62.42	23.65

五、质量保障体系

学校进一步完善由决策系统、执行系统和评价系统构成质量保障的组织架构，加强健全质量监测工作队伍，优化质量标准体系建设，明确质量保证运行流程，拓展质量监测工作范围，发挥评价工作多维功能。在学校统一领导下，职能部门各司其职、密切联系、形成合力，有序、高效地保障人才培养质量。

（一）人才培养中心地位落实情况

学校高度重视本科教学工作，牢固确立人才培养的中心地位，强调思想引领教学，政策引导教学，科研促进教学，经费保障教学，管理提升教学 and 信息技术融合教学，全面提升人才培养质量。学校印发了《华中师范大学关于深化综合改革的实施意见》，其中人才培养体系改革要求把立德树人、提高质量贯穿人才培养体系改革全过程，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，构建“大思政”全员育人体系，分类探索培养适应社会需要的创新型、复合型、应用型人才的新路径、新模式，着力促进学生全面成长成才。

（二）校领导班子研究本科教学工作情况及相关政策措施

学校领导班子牢固树立“以学生发展为本”的理念，始终把人才培养作为学校事业发展的核心，把本科教育放在人才培养的中心位置。现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 9 名，所占比例为 100.00%，具有博士学位 7 名，所占比例为 77.78%。

（三）教学质量保障体系建设

本科教学质量保障体系主要由目标决策系统、组织运行系统、制度标准系统、信息采集系统、监测评价系统和结果反馈系统等部分组成。

目标决策系统以学校顶层设计为重点，根据国家的发展战略和经济社会发展需求，明确学校的办学定位、发展目标、人才培养目标、质量管理目标。该系统主要包括学术委员会、教学委员会、党委常委会、校长办公会等决策组织。组织运行系统明确了学校教育教学管理机构、条件保障机构、评价机构及其在本科教学质量保障工作中的职责。教育教学管理机构包括校院两级学生管理部门、教务管理部门等，条件保障机构包括师资、设备、财务等管理部门，评价机构主要由新组建的本科生院负责日常事务运行，履行监测、评估、反馈与督导等职能。制度标准系统主要涵盖学校管理规章制度，其中教学管理包括学籍管理、教学运行、实践教学、基本建设、拔尖创新人才培养等相关制度。质量标准建设分为专业标准、课程标准和教学环节质量标准三个层面。教学环节质量标准包括教师教学工作规范、课堂教学质量标准、实践教学工作规范等。信息采集系统主要通过多种手段采集学校日常教育教学活动的信息，为开展评价工作提供依据。学校继续通过本科教学基本状态数据库定期采集工作数据。此外，还通过定期统计报表、督导专家听课、学生评教、学生

信息员反映、问卷调查、座谈会等多种途径、不同视角采集信息。通过对采集信息进行分析，能够生成数据分析报告和工作简报，为改进教学及管理工作提供了依据和参考。

监测评价系统形成了学校“1125”自我评估和质量监控制度及“三查四评五反馈”的教学质量保障模式，抓住一学期、一年、两年、五年等质量控制时间节点，围绕教育教学的条件、过程和效果开展检查和评估，实现质量控制常态运行，提升质量保障的工作实效。结果反馈系统明确了反馈内容、反馈流程以及反馈对象，实现质量保障工作的信息公开。学校建立了“五反馈”的工作模式，将监测和考核结果以文件通报、反馈量表、质量报告等形式向学校领导、职能部门、学院、教师、学生等宏观、中观、微观层面进行反馈，发挥质量保障体系的积极功能。

校级教学管理人员 19 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 15.79%；硕士及以上学位 18 人，所占比例为 94.74%。院级教学管理人员 56 人，其中高级职称 27 人，所占比例为 48.21%；硕士及以上学位 42 人，所占比例为 75.00%。教学管理人员获得国家级教学成果奖 7 项，省部级教学成果奖 19 项。学校有专职学生辅导员 92 人，其中本科生辅导员 64 人，按本科生数 18589 计算，学生与本科生辅导员的比例为 290:1。学生辅导员中，具有高级职称的 2 人，所占比例为 2.17%，具有中级职称的 51 人，所占比例为 55.43%。学生辅导员中，具有研究生学历的 91 人，所占比例为 98.91%，具有大学本科学历的 1 人，所占比例为 1.09%。学校配备专职的心理咨询工作人员 7 名，学生与心理咨询工作人员之比为 4521.00:1。

（四）日常监控及运行

1.日常教学质量监控

学校有专职教学质量监控人员 2 人，具有硕士及以上学位的 2 人，所占比例为 100.00%。专兼职督导员 25 人。本学年内督导共听课 2118 学时，并与师生互动交流，开展学期初、学期中、学期末等教学环节检查；审阅《学院本科教学质量报告》，组织对课堂思政情况进行专项巡查。在此基础上，督导组定期分析教学状态监测信息，形成工作简报和反馈函，内容涵盖教学教务、信息化授课、后勤保障、师生服务等多方面，积极向学校管理层进行反馈，为领导决策、管理调控和工作整改提供建议和参考。校领导听课 25 学时，中层领导干部听课 96 学时，本科生参与评教 295442 人次。

2.本科教学质量报告编制

按照国务院教育督导委员会的通知要求，学校按时向社会公开发布《本科教学质量报告》，并在校内积极宣传。同时，为促进学院增强质量保障的主体意识，开展自我检查和自我评估工作，学校继续要求各本科教学单位完成学院本科教学质量报告的编制和发布工作，其完成情况纳入年终目标管理工作考核。本学年，全校 24 个

本科学院均独立完成报告编制任务。

3.专业认证和评估

以教育部师范专业认证标准为准绳，2019年9月迎来教育部评估中心对我校数学与应用数学师范专业的进校考察并获得师范类专业三级认证有条件通过，11月迎来对我校物理学、历史学、地理科学师范类专业的进校考察并获得师范类专业二级认证有条件通过。

4.疫情防控期间线上教学

在学校党委和行政的高度重视下，在各教学单位的积极努力下，全校师生克服困难、齐心协力，在疫情后返校时进行教学检查和报告，自2月12日以来，截止至3月20日，学校陆续开展线上教学1293门课程，课堂3181个，开课率达到93.8%，参与的任课教师1394人，参与学习的学生14901人，共134257人次，有效保障本科教学工作顺利进行，较好落实了“停课不停教、不停学”，为返校恢复正常教学秩序奠定了良好基础。同时，对本科线上教学基本情况、线上课堂教学质量、线上教学质量保障和改进等方面进行总结，综合学校专家、督导的听评课反馈情况和指导性建议，师生线上教学参与情况、教与学的体验，进一步有序推进疫情防控期间学校本科线上教学工作，提升本科教学质量，并针对学校疫情防控下一阶段提出了建议。

六、学生学习效果

（一）学生满意度

学校对2019届本科毕业生开展跟踪调查并撰写培养质量报告。报告显示教学评价方面，毕业生对教学质量的整体评价持续较高，教学效果较好；教师评价方面，毕业生对专业课、通识课教师的整体授课效果评价较高，少数学院在职业规划指导、探究性教学方面需求较高；课程建设方面，课程设置及培养效果较好，课程内容在学科前沿性、学科交叉融合方面还需进一步加强；学术实践方面，科研课题、科技立项活动的有效性较高，多数毕业生对母校国际化教育资源感到满意，实践教学仍有进一步优化的空间等。以上详见《华中师范大学2019届毕业生就业质量评价报告》

（二）应届毕业生毕业情况与就业情况

2020年共有本科毕业生4376人，实际毕业人数4303人，毕业率为98.33%，分专业本科生毕业率见表14。学位授予率为97.98%，分专业本科生学位授予率见附表15。其中本学年转专业学生693名，占全日制在校本科生数比例为3.73%。辅修的学生706名，占全日制在校本科生数比例为3.80%。

截至 2020 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 74.34%，分专业毕业生就业率见表 16。毕业生最主要的毕业去向是事业单位，占 50.08%。升学 1104 人，占 25.66%，其中出国（境）留学 227 人，占 7.10%。体质测试达标率 85.65%，分专业体质测试合格率见表 17。

表 14 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	76	76	100.00
020302	金融工程	44	44	100.00
020401	国际经济与贸易	30	30	100.00
030101K	法学	113	112	99.12
030201	政治学与行政学	28	28	100.00
030202	国际政治	17	17	100.00
030301	社会学	37	37	100.00
030302	社会工作	50	47	94.00
030503	思想政治教育	91	90	98.90
040101	教育学	40	40	100.00
040102	科学教育	12	12	100.00
040104	教育技术学	74	70	94.59
040106	学前教育	105	104	99.05
040108	特殊教育	40	40	100.00
040201	体育教育	137	133	97.08
040202K	运动训练	85	79	92.94
050101	汉语言文学	264	263	99.62
050102	汉语言	16	16	100.00
050103	汉语国际教育	9	9	100.00
050201	英语	155	151	97.42
050202	俄语	20	20	100.00
050204	法语	26	26	100.00
050207	日语	50	50	100.00
050209	朝鲜语	21	21	100.00
050261	翻译	55	53	96.36
050301	新闻学	36	36	100.00
050302	广播电视学	23	23	100.00
050306T	网络与新媒体	53	53	100.00
060101	历史学	186	186	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070101	数学与应用数学	329	326	99.09
070201	物理学	216	206	95.37
070203	核物理	16	16	100.00
070301	化学	218	215	98.62
070302	应用化学	70	67	95.71
070501	地理科学	102	101	99.02
070502	自然地理与资源环境	18	17	94.44
070503	人文地理与城乡规划	18	17	94.44
070504	地理信息科学	21	21	100.00
071001	生物科学	129	125	96.90
071002	生物技术	108	102	94.44
071101	心理学	56	56	100.00
071102	应用心理学	48	48	100.00
071201	统计学	27	27	100.00
080701	电子信息工程	42	41	97.62
080703	通信工程	30	29	96.67
080714T	电子信息科学与技术	2	2	100.00
080901	计算机科学与技术	116	114	98.28
080902	软件工程	58	56	96.55
080905	物联网工程	14	13	92.86
080906	数字媒体技术	68	68	100.00
120102	信息管理与信息系统	65	65	100.00
120104	房地产开发与管理	41	41	100.00
120201K	工商管理	11	11	100.00
120206	人力资源管理	25	25	100.00
120213T	财务会计教育	43	43	100.00
120402	行政管理	39	39	100.00
120403	劳动与社会保障	38	38	100.00
120503	信息资源管理	30	30	100.00
120801	电子商务	48	48	100.00
120901K	旅游管理	29	29	100.00
130201	音乐表演	34	34	100.00
130202	音乐学	127	124	97.64
130205	舞蹈学	33	33	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
130309	播音与主持艺术	24	24	100.00
130310	动画	11	10	90.91
130401	美术学	100	100	100.00
130402	绘画	34	33	97.06
130502	视觉传达设计	27	26	96.30
130503	环境设计	18	17	94.44
全校整体	/	4376	4303	98.33

表 15 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	76	76	100.00
020302	金融工程	44	43	97.73
020401	国际经济与贸易	30	30	100.00
030101K	法学	112	112	100.00
030201	政治学与行政学	28	27	96.43
030202	国际政治	17	16	94.12
030301	社会学	37	37	100.00
030302	社会工作	47	47	100.00
030503	思想政治教育	90	90	100.00
040101	教育学	40	39	97.50
040102	科学教育	12	12	100.00
040104	教育技术学	70	68	97.14
040106	学前教育	104	101	97.12
040108	特殊教育	40	40	100.00
040201	体育教育	133	128	96.24
040202K	运动训练	79	73	92.41
050101	汉语言文学	263	259	98.48
050102	汉语言	16	16	100.00
050103	汉语国际教育	9	9	100.00
050201	英语	151	149	98.68
050202	俄语	20	20	100.00
050204	法语	26	25	96.15
050207	日语	50	50	100.00
050209	朝鲜语	21	21	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050261	翻译	53	52	98.11
050301	新闻学	36	36	100.00
050302	广播电视学	23	23	100.00
050306T	网络与新媒体	53	53	100.00
060101	历史学	186	186	100.00
070101	数学与应用数学	326	321	98.47
070201	物理学	206	200	97.09
070203	核物理	16	16	100.00
070301	化学	215	209	97.21
070302	应用化学	67	65	97.01
070501	地理科学	101	101	100.00
070502	自然地理与资源环境	17	17	100.00
070503	人文地理与城乡规划	17	17	100.00
070504	地理信息科学	21	21	100.00
071001	生物科学	125	123	98.40
071002	生物技术	102	100	98.04
071101	心理学	56	56	100.00
071102	应用心理学	48	48	100.00
071201	统计学	27	27	100.00
080701	电子信息工程	41	39	95.12
080703	通信工程	29	29	100.00
080714T	电子信息科学与技术	2	2	100.00
080901	计算机科学与技术	114	107	93.86
080902	软件工程	56	56	100.00
080905	物联网工程	13	9	69.23
080906	数字媒体技术	68	68	100.00
120102	信息管理与信息系统	65	64	98.46
120104	房地产开发与管理	41	40	97.56
120201K	工商管理	11	10	90.91
120206	人力资源管理	25	24	96.00
120213T	财务会计教育	43	43	100.00
120402	行政管理	39	39	100.00
120403	劳动与社会保障	38	38	100.00
120503	信息资源管理	30	30	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120801	电子商务	48	48	100.00
120901K	旅游管理	29	29	100.00
130201	音乐表演	34	28	82.35
130202	音乐学	124	116	93.55
130205	舞蹈学	33	32	96.97
130309	播音与主持艺术	24	24	100.00
130310	动画	10	10	100.00
130401	美术学	100	97	97.00
130402	绘画	33	33	100.00
130502	视觉传达设计	26	25	96.15
130503	环境设计	17	17	100.00
全校整体	/	4303	4216	97.98

表 16 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020101	经济学	76	44	57.89
020302	金融工程	44	27	61.36
020401	国际经济与贸易	30	16	53.33
030101K	法学	112	53	47.32
030201	政治学与行政学	28	16	57.14
030202	国际政治	17	12	70.59
030301	社会学	37	24	64.86
030302	社会工作	47	30	63.83
030503	思想政治教育	90	83	92.22
040101	教育学	40	19	47.50
040102	科学教育	12	8	66.67
040104	教育技术学	70	61	87.14
040106	学前教育	104	76	73.08
040108	特殊教育	40	40	100.00
040201	体育教育	133	109	81.95
040202K	运动训练	79	37	46.84
050101	汉语言文学	263	207	78.71
050102	汉语言	16	10	62.50
050103	汉语国际教育	9	7	77.78

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
050201	英语	151	148	98.01
050202	俄语	20	11	55.00
050204	法语	26	16	61.54
050207	日语	50	22	44.00
050209	朝鲜语	21	14	66.67
050261	翻译	53	33	62.26
050301	新闻学	36	27	75.00
050302	广播电视学	23	15	65.22
050306T	网络与新媒体	53	39	73.58
060101	历史学	186	153	82.26
070101	数学与应用数学	326	286	87.73
070201	物理学	206	180	87.38
070203	核物理	16	14	87.50
070301	化学	215	205	95.35
070302	应用化学	67	32	47.76
070501	地理科学	101	101	100.00
070502	自然地理与资源环境	17	9	52.94
070503	人文地理与城乡规划	17	10	58.82
070504	地理信息科学	21	15	71.43
071001	生物科学	125	123	98.40
071002	生物技术	102	60	58.82
071101	心理学	56	45	80.36
071102	应用心理学	48	24	50.00
071201	统计学	27	19	70.37
080701	电子信息工程	41	22	53.66
080703	通信工程	29	21	72.41
080714T	电子信息科学与技术	2	1	50.00
080901	计算机科学与技术	114	82	71.93
080902	软件工程	56	32	57.14
080905	物联网工程	13	9	69.23
080906	数字媒体技术	68	41	60.29
120102	信息管理与信息系统	65	52	80.00
120104	房地产开发与管理	41	27	65.85
120201K	工商管理	11	6	54.55

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
120206	人力资源管理	25	16	64.00
120213T	财务会计教育	43	30	69.77
120402	行政管理	39	27	69.23
120403	劳动与社会保障	38	22	57.89
120503	信息资源管理	30	24	80.00
120801	电子商务	48	27	56.25
120901K	旅游管理	29	13	44.83
130201	音乐表演	34	13	38.24
130202	音乐学	124	88	70.97
130205	舞蹈学	33	21	63.64
130309	播音与主持艺术	24	17	70.83
130310	动画	10	4	40.00
130401	美术学	100	97	97.00
130402	绘画	33	7	21.21
130502	视觉传达设计	26	14	53.85
130503	环境设计	17	6	35.29
全校整体	/	4303	3199	74.34

表 17 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	257	220	85.60
020302	金融工程	128	110	85.94
020401	国际经济与贸易	90	80	88.89
030101K	法学	399	331	82.96
030201	政治学与行政学	121	101	83.47
030202	国际政治	98	82	83.67
030301	社会学	124	102	82.26
030302	社会工作	234	201	85.90
030503	思想政治教育	381	336	88.19
040101	教育学	198	174	87.88
040102	科学教育	70	59	84.29
040104	教育技术学	309	260	84.14
040106	学前教育	370	324	87.57
040108	特殊教育	156	139	89.10

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050101	汉语言文学	1002	857	85.53
050102	汉语言	45	38	84.44
050103	汉语国际教育	22	19	86.36
050201	英语	632	584	92.41
050202	俄语	85	74	87.06
050204	法语	108	92	85.19
050205	西班牙语	49	47	95.92
050207	日语	191	167	87.43
050209	朝鲜语	72	65	90.28
050261	翻译	196	174	88.78
050301	新闻学	80	72	90.00
050302	广播电视学	93	81	87.10
050306T	网络与新媒体	145	126	86.90
060101	历史学	756	623	82.41
070101	数学与应用数学	1185	1047	88.35
070201	物理学	978	822	84.05
070203	核物理	28	22	78.57
070301	化学	901	766	85.02
070302	应用化学	210	172	81.90
070501	地理科学	456	406	89.04
070502	自然地理与资源环境	82	73	89.02
070503	人文地理与城乡规划	90	78	86.67
070504	地理信息科学	85	71	83.53
071001	生物科学	564	507	89.89
071002	生物技术	287	230	80.14
071101	心理学	210	182	86.67
071102	应用心理学	132	115	87.12
071201	统计学	93	79	84.95
080701	电子信息工程	127	105	82.68
080703	通信工程	140	119	85.00
080714T	电子信息科学与技术	70	61	87.14
080717T	人工智能	0	0	0.00
080901	计算机科学与技术	339	272	80.24
080902	软件工程	142	104	73.24

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080904K	信息安全	18	15	83.33
080905	物联网工程	39	26	66.67
080906	数字媒体技术	219	180	82.19
080910T	数据科学与大数据技术	74	65	87.84
120102	信息管理与信息系统	247	224	90.69
120104	房地产开发与管理	96	79	82.29
120201K	工商管理	42	36	85.71
120206	人力资源管理	92	76	82.61
120213T	财务会计教育	110	96	87.27
120402	行政管理	161	136	84.47
120403	劳动与社会保障	127	99	77.95
120503	信息资源管理	127	112	88.19
120801	电子商务	183	166	90.71
120901K	旅游管理	77	65	84.42
130201	音乐表演	79	56	70.89
130202	音乐学	402	342	85.07
130205	舞蹈学	123	119	96.75
130309	播音与主持艺术	97	82	84.54
130310	动画	24	18	75.00
130401	美术学	355	288	81.13
130402	绘画	101	81	80.20
130502	视觉传达设计	116	85	73.28
130503	环境设计	68	52	76.47
全校整体	/	16392	14040	85.65

（三）毕业生成就

学校办学历史悠久，始于 1903 年创办的文华书院大学部，在百余年的发展中既继承了中国传统文化的精华，又汲取了外来文化的养分，更弘扬了革命文化教育的传统，形成了“忠诚博雅、朴实刚毅”的华师精神，为国家培养了 30 多万优秀人才。

学校注重彰显教师教育特色，坚持为基础教育服务的办学方针，素有“中南地区教师培养的摇篮”的美誉。毕业生在基础教育领域成长快、业务精，一般五到七年左右就能成为学校的中坚和骨干力量。湖北省 60% 以上的特级教师毕业于我校，从我校毕业的一大批国际奥赛金牌教练、省市级名师，活跃在全国各地教育战线。

此外，在经济、科技、文化、艺术、金融、电子信息、IT 等多个行业和领域工作的毕业生的职业发展情况良好，很多已成为业界精英和高层管理者，大批毕业生活跃在社会政治经济各条战线。其中有我校荣誉资深教授、著名历史学家、教育家、第七届吴玉章人文社会科学终身成就奖获得者章开沅，第九届全国政协副主席、第五届全国政协委员，第六至八届全国政协常委万国权，著名曲艺艺术家，一级编剧，享受国务院政府特殊津贴的专家夏雨田，中国作家协会书记处书记、中国作家协会党组书记、现代诗人、文学评论家光未然先生，著名物理学家、超声学研究奠基人、声学领域著名教育家、中国声学学会第一届理事长、中国科学院资深院士应崇福，美国总统教授学者奖和总统青年学者奖获得者李静，党的十四大、十五大代表、全国“五一劳动奖章”获得者、“全国优秀班主任”、全国三八红旗手和享受国务院特殊津贴的特级教师陈振翠，与“改革开放”同龄的中国科学院武汉物理与数学研究所二级研究员、副所长、湖北省人大代表、入选“国家杰出青年科学基金”、“资智回汉杰出校友”的青年科学家周欣，武汉市文联专业作家、获得第七届鲁迅文学奖诗歌奖的文艺诗人张执浩，紫光集团执行董事、联席总裁、武汉市招才顾问王慧轩，中国动漫集团有限公司党委书记、董事长、武汉市招才顾问庾祖海，西安金花企业集团总裁、金花企业（集团）股份有限公司董事长、第九届全国政协委员、全国工商联常委、全国青联常委吴一坚等。

七、特色发展

（一）发挥教育信息化优势，坚守人才培养主阵地

2020 年，新型冠状病毒肺炎疫情突如其来。作为处于疫区中心的高校，学校党委高度重视、主动作为，将“停课不停教、不停学”作为检验学校信息化教改成果的一次“大考”，也为我校进一步推进信息技术与教育教学深度融合提出新的命题。根据教育主管部门意见，制定《华中师范大学进一步加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作行动方案》，出台《学校 2020 年春季学期学生延期开学返校及教学工作的安排》，要求各教学单位分专业制定具体应急方案，覆盖到每一门课程、每一个课堂、每一位师生。学校已先后有 1293 门课程、3181 个课堂开展线上教学，主要措施和成效总结如下几个方面。

坚持理念先行，分类实施推进。学校一直高度重视教育信息化建设，始终遵循“以理论创新为引领，技术创新为支撑，模式创新为关键，应用创新为突破，质量提升为目标”的基本原则，将信息技术全面深度融入人才培养全过程。面对疫情，学校制订了“云课堂+X”教学策略，充分考虑学科差异，不搞一刀切，鼓励教师积极探索线上教学新模式。各学院统筹推进在线教学工作的落细落实，形成“一院一策、一课一案”。学校还发布了多项关于开展网上教学的指导性策略，合力战“疫”。

强化示范引领，发挥团队优势。学校一直重视对教师信息技术应用能力的培训和学生信息素养的培养，师生信息技术应用水平普遍较高，一大批优秀教师积极开展教学创新实践；本着“把方法交给学生、把时间还给学生”的理念，不断提高自主学习能力，养成学生良好思维习惯。作为全国的疫情中心，这些善于将信息技术与课程教学深度融合创新的骨干教师发挥“头雁效应”，充分发挥团队作战优势，组建课程组开展教学协同，推选优秀老师进行网络授课示范、布置学习任务，学生开展同步学习，教学团队进行网上学习服务支持。此外，一些线上教学“新兵”教师积极参与疫情防控网上教学专题培训，火线上岗开展线上教学。

发挥资源优势，保障教学供给。在线教学不是简单地将线下实体课堂复制成网上直播课堂，学校鼓励教师以“学生为中心”开展教学和学习活动设计，利用丰富的数字化资源创设合理的学习情境、布置适度的学习任务，鼓励学生开展自主探究学习、网上小组协作学习、班级同学互评互助等丰富多样的在线教学活动，切实提升在线教学的质量和效果。云端一体化教学平台汇集了丰富教学资源，学校已完成本科生 ABC 类 870 门必修课的数字化资源建设。部分教师还临时紧急建设教学视频资源，上传云学习平台。学校“以云平台汇集的资源为主要基础，为全校 1394 名教师、14901 名本科学生提供在线教与学的需要，有效保障教学供给。

重视文化涵育，坚守育人初心。线上教学不断将学生对疫情的感性认识转换为一种理性的、有深度思考的、体现人文关怀的品格及素养，使之成为立德树人的重要课程资源，学校积极发挥思政课主渠道作用，开展《形势与政策》课程“共克时艰·抗击疫情”专题教学，开设“思政课战疫小课堂”，党委书记赵凌云以《在战“疫”中成长》为题为本科生上了一堂生动的思政课，校长郝芳华和其他校领导多次深入线上课堂开展教学互动。教育信息技术学院坚持推进“线上课程思政”，美术学院通过“书记有约”“画笔为刃”“抗疫手账”“艺心抗疫”等活动，历史文化学院开设“家族生命史编撰与研究”通选课，共同开展课程思政，号召学子投身抗击疫情的战役中，汇聚“抗疫有我”的青春力量，培养学生爱国主义情怀、责任担当意识，实现这场全国抗疫大事件的育人价值。

科教协同战疫，着眼长效发展。经过多年的教育信息化建设，学校拥有较为完善的教育信息化基础设施和教学环境。已建成多链路高带宽的网络线路、教育大数据存储与计算中心、百间智慧教室；学校云端一体化教学平台自 2013 年上线运行至今，平台功能、软件性能、用户体验不断提升，一直作为学校混合式教学的重要手段，得到了师生普遍认可。学校组建学习平台技术支持组，提供 7*24 小时运维服务。学校利用企业微信部署了远程协同办公和“视频会议”直播平台。加大“信息技术与教育教学融合”教学研究专项扶持力度，适时开展线上教学优秀案例建设与评选工作，改变原有信息化教学研究的“单兵作战”为“集团化协作”模式，全面拓展

学校教育教学创新的深度和广度。

（二）深入推进课程思政建设、营造培根铸魂育人环境

学校坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“其各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的总要求，将课程思政建设作为深化新时代思想政治工作改革创新的重要内容，深入推进思想政治教育与专业教育紧密结合，着力引导教师树立育人自觉，构建“五育并举”人才培养体系，通过课程思政建设提升课程育人质量，奏响落实立德树人根本任务最强音。

1. 提高政治站位，完善制度设计。

一是深入学习领会。学校通过党委常委会、中心组学习会和专题研究会、座谈会、教学节等多种形式，及时学习习近平总书记关于思想政治工作的系列重要讲话精神，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、学校思想政治理论课教师座谈会精神，通过广泛学习讨论，推动全体校领导、教师和学生树立高度的课程思政自觉。2020年3月17日，学校党委中心组专门就“思政课程和课程思政”开展专题学习，校党委书记赵凌云强调要全面构建学校课程思政体系，实现所有专业全覆盖。

二是形成制度体系。学校围绕立德树人根本任务，统筹推进思政课程和课程思政，狠抓制度建设。2017年学校出台《华师师范大学关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，提出实施“教书育人”工程之后，又先后出台《华中师范大学关于加快建设高水平本科教育的推进计划》《关于进一步规范思想政治理论课教学工作提升教学质量的意见（试行）》等系列配套文件，逐步构建起完备的课程思政制度体系。为进一步推进课程思政建设，学校出台《华中师范大学关于深化新时代学校思想政治工作的实施意见》和《华中师范大学课程思政建设行动方案》，将“推进思政课程和课程思政建设一体化”作为“五个一体化”改革举措的重要内容。为细化课程思政建设标准，学校还编制了《华中师范大学课程思政育人指南（试行）》。

三是狠抓任务落实。2020年，学校将课程思政建设纳入年度工作要点，作为“书记亮点工程”的重要项目之一，强化任务落实。同时，学校成立思想政治工作领导小组，校党委书记、校长任组长，其他党委常委任副组长，强化课程思政的统筹推进和检查考核。在具体操作上，将课程思政育人建设任务纳入各单位教学目标考核指标中，健全对示范课程和优秀教师的考核评价体系，推动课程思政建设工作制度化，同时对积极参与课程思政建设的教师与团队提供必要的经费与保障。

2. 明确建设方向，推进同向同行。

学校坚持思政课程与课程思政的有机融合，构建以思政课为核心，以哲学社会科学相关学科专业核心课程为支撑，以人文通识课为补充的课程思政教育教学模式，推动专业课程体系与思想政治理论课课程体系相互融合，相互促进，相得益彰。

一是调整课程内容体系结构。立足学校教学实际，围绕价值引领做好课程思政内容体系建设。分批次组织校内教师修订课程教学大纲、完善课程教案，引导教师在理解课程思政内涵的基础上开展教学创新，根据学科特点充分挖掘各门专业课程所蕴含的“思政元素”。在课堂教学评价过程中有针对性的加入课程思政评价指标，从教学内容与思政元素的融合性、知识传授与能力发展的协同性、价值导向与品格养成统一性三个方面评价课堂教学内容，通过一些列措施将育人理念落到实处。

二是明确各类学科育人重点。针对五大学科课程门类，分别制定课程思政建设实施的核心任务和育人重点。例如：社会科学类课程着重将马克思主义中国化的最新理论成果融入专业课程教学全过程，引导学生树立“四个正确认识”；自然科学类课程着重提高学生的科学精神和创新精神等等。通过明确课程思政建设的核心任务和育人重点，确保所有门类课程都能实现价值引领功能。

三是丰富课程思政育人形式。充分发挥学校教育信息化优势，开展本科教学改革创新改革与实践，推进信息技术与教育教学深度融合，积极探索混合式教学、翻转课堂、MOOC等教学模式，打造“课堂+信息技术”课程思政教育平台，使学生在互动探索、启发思索中获得思想教育内容。2020年疫情期间，校党委书记赵凌云在2月份初通过线上直播方式主讲“思政抗疫小课堂”，加强学生爱国情怀和生命安全教育；校长郝芳华在5月份“云端”主讲“绿水青山就是金山银山”思政课程，开展线上学生教育；马克思主义学院教师利用智慧教室技术，通过微电影拍摄、口述史写作、红歌宣讲等方式使思政课堂生机盎然；历史文化学院教授王玉德在《文化学导论》课程中以历史学专业研习的视角，引导学生深入挖掘习近平总书记文化观所蕴含的思想观念、人文精神和道德规范；经济与工商管理学院教授周维第利用中国与大国经济关系发展的具体案例引导同学们树立家国情怀。

四是规范本科课堂教学管理。为进一步加强教学管理，严肃教学纪律，切实提高教学质量，学校修订《华中师范大学本科教育工作规范》《华中师范大学本科教学事故认定及处理规定》《华中师范大学教职工处分规定（试行）》《华中师范大学本科教育督导工作条例》《华中师范大学本科教学创新奖评选办法》，维护教学制度、规范教师行为；修订《华中师范大学普通本科课堂教学听课记录表》，编制《华中师范大学课程思政示范课堂评选课堂教学评价表》《华中师范大学在线教学调查问卷》等，组织教学督导专家每学期巡视检查本科课堂，对课程思政线上线下课堂教学情况进行全面评价。

3. 深挖华师特色，发挥教师关键作用。

学校充分发挥哲学社会科学优势，坚持教师教育特色，担负培养大国良师的育人要求，全面推进具有华师特色的德智体美劳五育育人体系。

一是加强教师培训学习。学校坚持以学生受益为目标，积极开展教师培训学习，

把握教书育人主动权，引导广大教师树立“以德立身、以德立学、以德施教”的理念。连续两届教学节围绕课程思政开展“大思政”教书育人论坛、“课程思政与思政课程协同育人专题报告会”、教学改革创新报告会等系列活动，邀请校内外专家学者，共同探讨课程教学改革与创新；积极发挥教师党支部、名师工作室、教学团队力量，通过党支部学习、教师研讨会、专题讲座等多种形式组织教师开展学习研究，帮助教师深刻理解课程思政本质、领会立德树人教育内涵，使全体教师都能“守好一段渠、种好责任田”。

二是创优思政课程建设。马克思主义学院提出思想政治理论课程创优行动实施计划，推进“思政+专业”分众化教学和思政课实践教学创新，积极探索思政课与信息技术融合的混合式教学，提高学生的学习自主性；创新思政课集体备课模式，探索了在全国有较强引领示范作用的“同课异构 协同共研”集体备课新模式；开展“学马列 读原著 育新人”系列活动，让学生对马列主义经典著作有所学、有所思、有所为；开设“桂子山上思政说”公众号，提升学生宣讲马列经典名篇名著的积极性；出版发行《马列原著的音乐表达》、《马列原著的美术表达》等学生作品集，借学生作品育学生思想。2019年入选全国重点马克思主义学院，思政政治教育专业获批2019年国家一流本科专业。丁茜老师长期担任思想政治理论课的教学研究工作，其主讲的《马克思主义基本原理概论》被誉为“桂子山上最受欢迎的思政课堂”，曾获得湖北省“青年教学能手”、2017年教育部“全国高校思想政治理论课教学标兵”等荣誉。2019年3月18日，丁茜老师作为我校优秀教师代表，参加学校思想政治理论课教师座谈会，在人民大会堂接受习近平总书记亲切握手接见。

三是思政课程与课程思政深度融合。我校物理科学与技术学院作为学校课程思政建设试点学院，与马克思主义学院强强联合，共同设立课程思政研究中心，并于2019年10月22日正式揭牌。推进思想政治教育贯穿到教育教学全过程，建设一批具有特色的“课程思政”专业课程，培养一批专业教师和思政教师协同育人的优秀教学团队，产生一批高质量的教学成果，形成可复制推广的“课程思政”改革经验。该中心的成立为我校高水平育人体系增添了活力，作为试点工程推动了学校本科教学改革与创新，启动马院教师与各学院专业教师结对共建工作。

四是启动课程思政建设项目。2019年，我校开展课程思政示范课堂立项建设和课程思政优秀教师评选工作，旨在通过立项研究、榜样示范提升教师育人意识，激励教师爱教乐教。经过多轮专家评审，16门课程作为我校首批课程思政示范课堂建设项目率先开展立项研究，经过督导听课、专家评审、学生评课等多个环节共评选出12名课程思政优秀教师。2020年，我校又立项31个课程思政示范课程项目，在51名教师申报的基础上初审遴选出30名优秀教师。

五是构建课程育人格局。动员整合全校资源，强化专业特色，推进课程建设，

拓展多维度育人路径。数统学院发挥团队优势，组建课程组协同开展课程思政教学研究，全员行动、群策群力；文学院在打造完善“六个思政”育人新格局中全面深化课程思政教育教学改革，致力于打造“最美中文”课程思政，课堂课程思政覆盖率近100%，同心同向、全方位发力；计算机学院定期组织院内青年教师开展课程思政公开课展示活动，组织教学专家、教学督导等现场听课，因时因势、改进教学过程；化学学院努力将思政教育融入专业教学，在疫情期间发挥劳动教育功能，将学生的化学实验与食物烹饪相结合，画好“专业+劳育”育人图；美术学院举办“华大美育公开课”、“小艺公开课”、LISA 课堂等一批线上精品课程，以美育人、筑牢美德全面发展承担《当代中国经济》课程教学的肖红蓉老师将世界观、价值观、发展观的引导作为课程思政的核心，帮助学生全面客观认识中国的改革开放和经济发展所取得的成就，帮助同学们树立正确的世界观、价值观和发展观。

华中师范大学将进一步提高政治站位，坚持把育人作为教育的生命，把立德作为教育的灵魂，把教师作为教育的主体，始终坚持立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育贯穿在课堂教学中，把价值引领、知识传授、能力培养有机统一起来，通过加强课程建设不断提高课程育人的功效，以育人质量的全面提升带动“双一流”建设，努力为党和国家培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

八、需要解决的问题

（一）进一步突出师德导向，制度建设确保教学质量

根据国家《教育法》、《教师法》、《高等教育法》、《新时代教师职业十项行为准则》、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等法律法规以及《华中师范大学章程》、《华中师范大学教职工行政处分细则》的有关规定，学校进一步推行《华中师范大学教师本科教育工作规范》和《华中师范大学本科教学事故认定及处理规定》。文件要求师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，教师应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，热爱教育事业，努力钻研业务，不断更新知识结构、追踪学科前沿，以适应科学技术的发展和教学工作的需要，不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。教师应潜心教书育人，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长，引导学生掌握学习方法，培养学生自学能力，激发学生的学习积极性。要将专业教学与思想政治教育结合起来，管理课堂纪律，营造良好学风，处理突发事件。对于实验和操作技能性课程还要注意负责环保和安全。学校要求各部门进一步加强本科教学管理制度建设，规范教学运行，严肃教学纪律，保证学校正常的教学秩序。

学校质量保障体系中的重要力量是督导组，督导组稳定教学秩序、规范教学活

动、培养教师队伍、深化教学改革、提高教学质量等方面发挥了极其重要的作用。督导组定期召开教学检查会议，结合意识形态、课程思政、师德师风建设等方面开展讨论。帮助学校总结了教育教学优秀经验、及时发现不良苗头和存在问题，极大地促进了学校人才培养质量的持续提高。同时，督导组有计划地深入线上线下教学第一线，定点联系对接学院收集有关教风、学风和教学管理等方面的意见，定期开展评教、评学工作，对课堂教学、实验教学、实践教学等环节的工作情况进行检查与评估。督导组听课千余次，并通过微信群等方式在线交流听课情况，线下在听课、评课后与授课教师、学生互动交流，了解学生对课程学习的感受、对教师授课提出建议与意见，为一线教学工作尤其是青年教师成长起到了极其重要的指导作用。现有的督导队伍规模还不能够有效地覆盖本科教学，还需要进一步重视和加强，并配合完善建设相关制度，更高效地监控教学质量，提升办学水平。

（二）要进一步严格本科教学管理，重视拔尖人才培养，狠抓培养质量

立德树人，重视本科生教学和人才培养是党中央提出的新时期高校的办学方向，“以本为本”是目前我校办学的根本导向，不断提高人才培养质量是我校矢志不渝的追求。《华中师范大学关于加快建设高水平本科教育的推进计划》中明确提出：将加强学习过程管理，严格过程考核，严把毕业出口关；完善学业预警机制，建立学年末对学生学业预警通报机制，实现学业预警常态化和全覆盖；建设 200 门左右具有高度、深度、难度、厚度的“金课”，适时推进公共课“教考分离”等措施来提升本科生培养质量等。学校将加强在本科教学方面的投入，加大公共平台课和通识核心课程建设力度，明确课程绩效，以质量和数量为导向，教务应联合人事、财务等在保持规模的基础上进一步围绕学生核心素养突出内涵建设质量，构建适应高水平大学建设的通识教育课程体系，满足学生核心素质发展需求。

学校作为百年老校，一直以来都对人才培养质量工作尤其是拔尖人才培养高度重视。在百余年的办学历史中，学校涌现了一批在学术界、教育界及其他方面的优秀拔尖人才。进入新世纪以来，学校陆续出台了基地班、实验班、学科交叉人才培养计划、直博班、博雅计划、未来教育家计划等系列拔尖人才培养计划，培养了一批优秀拔尖人才，获得广泛声誉。进入“双一流”建设时期，学校对一流学科建设培养拔尖创新人才给予了高度重视和大力支持。目前，我校“双一流”建设学科正积极把握时代发展机遇，立足学校、国家和学科实际，努力培养更多拔尖创新人才，为双一流大学建设和高等教育发展做出应有的贡献。学校在新的发展计划中，也列入了学校+校友等共同体发展计划，这也将有助于更进一步加深学校毕业校友对母校的感情，鼓励校友与学校一起共同促进高等教育事业发展。

附 录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 58.74%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计	1750	/	404	/
正高级	528	30.17	254	62.87
其中教授	518	29.60	125	30.94
副高级	694	39.66	63	15.59
其中副教授	665	38.00	17	4.21
中级	488	27.89	64	15.84
其中讲师	478	27.31	32	7.92
初级	32	1.83	1	0.25
其中助教	8	0.46	1	0.25
未评级	8	0.46	22	5.45
博士	1322	75.54	110	27.23
硕士	349	19.94	135	33.42
学士	79	4.51	149	36.88
无学位	0	0.00	10	2.48
35岁及以下	324	18.51	51	12.62
36-45岁	745	42.57	91	22.52
46-55岁	466	26.63	120	29.70
56岁及以上	215	12.29	142	35.15

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	0	--	0	0	0
020101	经济学	21	8.86	5	0	0
020302	金融工程	9	9.78	3	2	0
020401	国际经济与贸易	10	6.60	4	0	0
030101K	法学	36	8.53	7	29	1
030201	政治学与行政学	19	5.11	4	0	0
030202	国际政治	13	6.85	4	0	0
030301	社会学	19	5.21	4	19	0
030302	社会工作	13	16.00	3	13	0
030503	思想政治教育	71	5.77	18	0	0
040101	教育学	27	6.33	5	1	1
040102	科学教育	8	10.63	7	0	0
040104	教育技术学	26	13.35	2	0	0
040106	学前教育	28	12.75	4	10	0
040108	特殊教育	13	12.08	6	8	0
040201	体育教育	25	22.92	2	0	0
040202K	运动训练	24	12.29	2	0	0
050101	汉语言文学	72	13.54	19	0	0
050102	汉语言	27	1.37	7	0	0
050103	汉语国际教育	0	--	0	0	0
050201	英语	41	16.61	7	36	36
050202	俄语	8	11.38	1	8	8
050204	法语	8	14.63	2	8	8
050205	西班牙语	4	22.25	4	2	4
050207	日语	13	15.15	2	13	13
050209	朝鲜语	8	9.88	1	8	8
050261	翻译	13	15.38	0	13	13
050301	新闻学	11	4.27	3	0	0
050302	广播电视学	9	8.33	1	0	0
050306T	网络与新媒体	11	8.73	2	0	0
060101	历史学	68	10.85	17	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070101	数学与应用数学	82	14.09	16	0	0
070102	信息与计算科学	0	--	0	0	0
070201	物理学	68	15.24	10	0	0
070203	核物理	7	2.14	2	0	0
070301	化学	57	14.75	7	0	0
070302	应用化学	30	5.30	7	0	0
070501	地理科学	34	14.59	6	3	0
070502	自然地理与资源环境	12	5.67	4	0	0
070503	人文地理与城乡规划	9	8.22	4	0	0
070504	地理信息科学	10	6.80	7	2	0
071001	生物科学	49	11.61	2	0	0
071002	生物技术	31	6.71	8	0	0
071101	心理学	35	6.09	5	0	1
071102	应用心理学	13	7.31	3	1	3
071201	统计学	17	6.00	4	0	0
080701	电子信息工程	11	8.64	0	0	0
080703	通信工程	13	9.15	1	0	0
080714T	电子信息科学与技术	12	6.00	3	0	0
080717T	人工智能	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	27	9.37	2	0	0
080902	软件工程	14	6.71	3	0	0
080904K	信息安全	5	4.60	2	0	0
080905	物联网工程	13	2.54	1	0	0
080906	数字媒体技术	15	14.20	3	1	1
080910T	数据科学与大数据技术	31	3.58	6	0	0
120102	信息管理与信息系统	16	12.50	6	0	0
120104	房地产开发与管理	14	4.07	1	3	0
120108T	大数据管理与应用	0	--	0	0	0
120201K	工商管理	11	3.09	2	1	0
120206	人力资源管理	7	10.43	2	0	0
120213T	财务会计教育	10	7.20	1	4	0
120402	行政管理	24	5.21	6	0	0
120403	劳动与社会保障	12	7.92	1	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120404	土地资源管理	0	--	0	0	0
120503	信息资源管理	21	6.67	7	0	0
120801	电子商务	13	14.08	4	1	1
120901K	旅游管理	13	6.08	1	0	0
130201	音乐表演	8	10.63	0	8	8
130202	音乐学	50	8.28	5	49	50
130205	舞蹈学	6	22.17	1	5	6
130309	播音与主持艺术	2	51.50	2	0	0
130310	动画	0	--	0	0	0
130401	美术学	28	12.07	0	0	0
130402	绘画	11	7.45	1	0	0
130502	视觉传达设计	9	11.00	0	0	0
130503	环境设计	9	6.22	0	0	0
130508	数字媒体艺术	5	11.40	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			数量	教授 授课教授 比例(%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
010101	哲学	0	0	--	0	0	0	0	0
020101	经济学	21	5	100.00	9	7	16	3	2
020302	金融工程	9	2	100.00	4	3	8	1	0
020401	国际经济与贸易	10	2	100.00	3	5	9	0	1
030101K	法学	36	13	85.00	12	11	33	2	1
030201	政治学与行政学	19	12	67.00	2	2	17	1	1
030202	国际政治	13	5	100.00	6	2	12	1	0
030301	社会学	19	9	100.00	6	4	18	1	0
030302	社会工作	13	3	100.00	6	4	12	1	0
030503	思想政治教育	71	26	92.00	23	20	64	4	3
040101	教育学	27	11	55.00	9	7	24	3	0
040102	科学教育	8	1	100.00	2	5	8	0	0
040104	教育技术学	26	10	100.00	11	5	21	4	1
040106	学前教育	28	9	89.00	15	4	25	3	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			数量	教授 授课教授 比例 (%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
040108	特殊教育	13	4	75.00	7	2	12	1	0
040201	体育教育	25	9	89.00	12	4	14	3	8
040202K	运动训练	24	3	67.00	8	13	7	11	6
050101	汉语言文学	72	29	93.00	23	19	67	3	2
050102	汉语言	27	9	67.00	10	8	26	1	0
050103	汉语国际教育	0	0	--	0	0	0	0	0
050201	英语	41	14	86.00	14	12	27	13	1
050202	俄语	8	2	100.00	1	5	4	4	0
050204	法语	8	1	100.00	1	6	4	3	1
050205	西班牙语	4	0	--	0	4	2	2	0
050207	日语	13	1	100.00	4	8	5	8	0
050209	朝鲜语	8	2	100.00	1	5	7	1	0
050261	翻译	13	4	100.00	3	6	6	7	0
050301	新闻学	11	4	75.00	3	4	10	1	0
050302	广播电视学	9	1	100.00	4	4	7	2	0
050306T	网络与新媒体	11	1	100.00	8	2	10	1	0
060101	历史学	68	26	96.00	27	15	61	7	0
070101	数学与应用数学	82	31	90.00	32	13	77	5	0
070102	信息与计算科学	0	0	--	0	0	0	0	0
070201	物理学	68	35	97.00	29	3	64	2	2
070203	核物理	7	5	100.00	2	0	7	0	0
070301	化学	57	22	100.00	29	4	53	3	1
070302	应用化学	30	13	92.00	8	5	29	1	0
070501	地理科学	34	9	100.00	14	11	31	3	0
070502	自然地理与资源环境	12	3	67.00	3	6	12	0	0
070503	人文地理与城乡规划	9	3	100.00	2	4	9	0	0
070504	地理信息科学	10	2	100.00	5	3	10	0	0
071001	生物科学	49	15	93.00	25	8	45	4	0
071002	生物技术	31	15	73.00	11	5	29	2	0
071101	心理学	35	11	91.00	14	9	34	0	1
071102	应用心理学	13	5	100.00	5	2	13	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			数量	教授 授课教授 比例 (%)	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
071201	统计学	17	4	75.00	5	8	15	2	0
080701	电子信息工程	11	3	100.00	5	3	7	4	0
080703	通信工程	13	2	100.00	7	3	9	3	1
080714T	电子信息科学与技术	12	3	100.00	6	3	11	1	0
080717T	人工智能	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	27	5	100.00	15	7	18	8	1
080902	软件工程	14	3	100.00	6	5	12	2	0
080904K	信息安全	5	1	100.00	2	2	5	0	0
080905	物联网工程	13	5	80.00	3	5	10	3	0
080906	数字媒体技术	15	0	--	7	8	12	3	0
080910T	数据科学与大数据技术	31	9	56.00	10	8	31	0	0
120102	信息管理与信息系统	16	5	100.00	6	5	14	0	2
120104	房地产开发与管理	14	7	100.00	3	4	12	2	0
120108T	大数据管理与应用	0	0	--	0	0	0	0	0
120201K	工商管理	11	2	50.00	6	3	9	2	0
120206	人力资源管理	7	1	100.00	2	4	4	3	0
120213T	财务会计教育	10	1	100.00	6	3	5	3	2
120402	行政管理	24	9	100.00	13	2	22	2	0
120403	劳动与社会保障	12	3	100.00	8	1	12	0	0
120404	土地资源管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120503	信息资源管理	21	5	100.00	9	7	20	1	0
120801	电子商务	13	4	100.00	4	5	12	1	0
120901K	旅游管理	13	4	100.00	5	4	11	2	0
130201	音乐表演	8	0	--	3	5	1	5	2
130202	音乐学	50	11	82.00	18	21	10	34	6
130205	舞蹈学	6	0	--	2	4	0	5	1
130309	播音与主持艺术	2	1	100.00	0	1	2	0	0
130310	动画	0	0	--	0	0	0	0	0
130401	美术学	28	8	100.00	12	8	9	13	6
130402	绘画	11	0	--	0	11	2	7	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			数量	教授 授课教授 比例 (%)	副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
130502	视觉传达设计	9	1	100.00	2	6	2	7	0
130503	环境设计	9	2	100.00	2	5	1	7	1
130508	数字媒体艺术	5	0	--	1	4	0	5	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科 专业 总数	当年本科 招生专业 总数	新专业名单	当年停招 专业名单
78	75	数据科学与大数据技术,数字媒体艺术,人工智能,西班牙语,大数据管理与应用,土地资源管理,核物理,劳动与社会保障,播音与主持艺术,政治学与行政学,科学教育,信息安全	哲学,信息与计算科学,动画

4. 全校整体生师比 24.78, 各专业生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 16227.34
 6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 13498.22
 7. 生均图书 (册) 58.74
 8. 电子图书 (册) 674294
 9. 生均教学行政用房 (平方米) 11.87, 生均实验室面积 (平方米) 1.41
 10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 3286.87
 11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 17066.56
 12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 1014.61
 13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 442.14
 14. 全校开设课程总门数 2504
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	集中性实践环节	实践学分			实践环节占比	专业实验室数量	实践场地	
			实验教学	课外科技活动	专业实验室数量			实习实训基地数量	当年接收学生数
010101	哲学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0	
020101	经济学	16.0	36.67	4.0	29.81	0	0	0	
020302	金融工程	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0	
020401	国际经济与贸易	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0	
030101K	法学	16.0	30.0	4.0	27.06	0	29	314	
030201	政治学与行政学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	1	10	
030202	国际政治	16.0	20.0	4.0	24.0	0	1	11	
030301	社会学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	3	36	
030302	社会工作	16.0	20.0	4.0	24.0	2	1	10	
030503	思想政治教育	16.0	22.0	4.0	25.0	0	28	61	
040101	教育学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	4	40	
040102	科学教育	16.0	30.0	4.0	30.67	3	0	0	
040104	教育技术学	16.0	30.0	4.0	30.67	9	8	14	
040106	学前教育	16.0	20.0	4.0	24.0	0	9	420	
040108	特殊教育	16.0	20.0	4.0	24.0	1	12	677	
040201	体育教育	20.0	20.0	4.0	25.97	0	15	82	
040202K	运动训练	24.0	20.0	4.0	27.85	0	14	43	
050101	汉语言文学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	23	370	
050102	汉语言	16.0	20.0	4.0	24.0	0	3	10	
050103	汉语国际教育	16.0	20.0	4.0	24.0	0	2	7	
050201	英语	16.0	20.0	4.0	24.0	8	35	144	
050202	俄语	16.0	20.0	4.0	24.0	6	1	10	
050204	法语	16.0	20.0	4.0	24.0	5	1	26	
050205	西班牙语	16.0	20.0	4.0	24.0	5	0	0	
050207	日语	16.0	20.0	4.0	24.0	7	5	16	
050209	朝鲜语	16.0	20.0	4.0	24.0	1	3	30	
050261	翻译	16.0	20.0	4.0	24.0	8	1	39	
050301	新闻学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	5	22	
050302	广播电视学	16.0	20.0	4.0	24.0	0	5	16	
050306T	网络与新媒体	16.0	20.0	4.0	24.0	0	4	14	

专业代码	专业名称	集中性实践环节	实践学分			实践场地		
			实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
060101	历史学	18.5	20.0	4.0	25.25	0	18	62
070101	数学与应用数学	16.0	36.0	4.0	29.89	1	24	114
070102	信息与计算科学	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
070201	物理学	16.0	34.0	4.0	28.74	11	27	288
070203	核物理	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0
070301	化学	16.0	30.0	4.0	28.16	1	36	205
070302	应用化学	16.0	35.0	4.0	30.31	0	0	0
070501	地理科学	27.0	30.0	4.0	35.4	9	10	89
070502	自然地理与资源环境	24.0	30.0	4.0	34.18	6	1	42
070503	人文地理与城乡规划	24.0	30.0	4.0	34.18	4	0	0
070504	地理信息科学	30.0	30.0	4.0	36.59	11	0	0
071001	生物科学	18.0	30.0	4.0	31.58	0	26	104
071002	生物技术	16.0	33.33	4.0	30.42	0	6	85
071101	心理学	16.0	25.0	4.0	27.33	0	7	30
071102	应用心理学	16.0	30.0	4.0	30.67	0	4	13
071201	统计学	16.0	30.0	4.0	30.67	0	1	26
080701	电子信息工程	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
080703	通信工程	16.0	30.0	4.0	30.67	4	0	0
080714T	电子信息科学与技术	16.0	30.0	4.0	30.67	1	0	0
080717T	人工智能	16.0	10.0	4.0	16.25	0	0	0
080901	计算机科学与技术	16.0	30.0	4.0	30.67	5	1	116
080902	软件工程	16.0	30.0	4.0	30.67	7	1	59
080904K	信息安全	16.0	30.0	4.0	30.67	8	0	0
080905	物联网工程	16.0	30.0	4.0	30.67	6	1	14
080906	数字媒体技术	16.0	30.0	4.0	30.67	5	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0
120102	信息管理与信息系统	16.0	30.0	4.0	30.67	1	3	21
120104	房地产开发与管理	16.0	30.0	4.0	30.67	0	1	6
120108T	大数据管理与应用	16.0	10.0	4.0	16.25	0	0	0
120201K	工商管理	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0

专业代码	专业名称	集中性实践环节	实践学分			实践场地		
			实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
120206	人力资源管理	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
120213T	财务会计教育	16.0	30.0	4.0	30.67	0	0	0
120402	行政管理	16.0	30.0	4.0	30.67	0	2	15
120403	劳动与社会保障	16.0	30.0	4.0	30.67	0	2	18
120404	土地资源管理	16.0	14.0	4.0	18.29	0	0	0
120503	信息资源管理	16.0	30.0	4.0	30.67	1	3	15
120801	电子商务	16.0	30.0	4.0	30.67	1	4	17
120901K	旅游管理	24.0	30.0	4.0	34.18	4	1	14
130201	音乐表演	24.0	20.0	4.0	27.85	0	0	0
130202	音乐学	20.0	20.0	4.0	25.97	0	5	74
130205	舞蹈学	24.0	30.0	4.0	34.18	0	0	0
130309	播音与主持艺术	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0
130310	动画	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0
130401	美术学	34.0	20.0	4.0	32.14	0	17	45
130402	绘画	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	0
130502	视觉传达设计	26.0	20.0	4.0	28.75	0	0	0
130503	环境设计	26.0	20.0	4.0	28.75	0	0	0
130508	数字媒体艺术	26.0	20.0	4.0	28.75	0	0	0
全校校均	/	17.41	25.92	4.00	27.74	3.42	1	36

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	2400.00	61.33	38.67	73.33	26.67	160.00	57.50	23.75
130503	环境设计	2400.00	59.67	40.33	73.33	26.67	160.00	55.94	25.31
130502	视觉传达设计	2400.00	61.33	38.67	73.33	26.67	160.00	57.50	23.75

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130402	绘画	2400.00	54.33	45.67	73.33	26.67	150.00	54.33	32.33
130401	美术学	2400.00	61.00	39.00	73.33	26.67	168.00	54.46	22.92
130310	动画	2400.00	54.67	45.33	73.33	26.67	150.00	54.67	32.00
130309	播音与主持艺术	2400.00	61.33	38.67	73.33	26.67	150.00	61.33	25.33
130205	舞蹈学	2560.00	53.13	46.88	62.50	37.50	158.00	53.80	28.48
130202	音乐学	2400.00	59.67	40.33	73.33	26.67	154.00	58.12	26.30
130201	音乐表演	2400.00	56.67	43.33	73.33	26.67	158.00	53.80	28.48
120901K	旅游管理	2560.00	58.13	41.88	62.50	37.50	158.00	58.86	23.42
120801	电子商务	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
120503	信息资源管理	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
120404	土地资源管理	2080.00	65.38	34.62	73.65	21.54	164.00	51.83	27.44
120403	劳动与社会保障	2560.00	53.13	46.88	62.50	37.50	150.00	56.67	30.00
120402	行政管理	2560.00	53.13	46.88	62.50	37.50	150.00	56.67	30.00
120213T	财务会计教育	2560.00	60.00	40.00	62.50	37.50	150.00	64.00	22.67
120206	人力资源管理	2560.00	58.75	41.25	62.50	37.50	150.00	62.67	24.00
120201K	工商管理	2560.00	58.75	41.25	62.50	37.50	150.00	62.67	24.00
120108T	大数据管理与应用	2080.00	73.08	26.92	84.62	15.38	160.00	59.38	21.88
120104	房地产开发与管理	2560.00	58.13	41.88	62.50	37.50	150.00	62.00	24.67
120102	信息管理与信息系统	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
080910T	数据科学与大数据技术	2400.00	60.67	39.33	73.33	26.67	150.00	60.67	26.00
080906	数字媒体技术	2560.00	54.38	45.63	62.50	37.50	150.00	58.00	28.67
080905	物联网工程	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
080904K	信息安全	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
080902	软件工程	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
080901	计算机科学与技术	2560.00	59.38	40.63	62.50	37.50	150.00	63.33	23.33
080717T	人工智能	2080.00	72.31	27.69	84.62	15.38	160.00	58.75	22.50
080714T	电子信息科学与技术	2560.00	62.50	37.50	62.50	37.50	150.00	66.67	20.00
080703	通信工程	2560.00	62.50	37.50	62.50	37.50	150.00	66.67	20.00
080701	电子信息工程	2560.00	62.50	37.50	62.50	37.50	150.00	66.67	20.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
071201	统计学	2560.00	53.13	46.88	62.50	37.50	150.00	56.67	30.00
071102	应用心理学	2560.00	53.13	46.88	62.50	37.50	150.00	56.67	30.00
071101	心理学	2480.00	59.35	40.65	67.74	32.26	150.00	61.33	25.33
071002	生物技术	2808.00	59.73	40.27	62.01	37.99	162.17	64.65	23.02
071001	生物科学	2560.00	68.13	31.88	62.50	37.50	152.00	71.71	13.82
070504	地理信息科学	2560.00	56.88	43.13	62.50	37.50	164.00	55.49	23.78
070503	人文地理与城乡规划	2560.00	58.13	41.88	62.50	37.50	158.00	58.86	23.42
070502	自然地理与资源环境	2560.00	56.88	43.13	62.50	37.50	158.00	57.59	24.68
070501	地理科学	2560.00	65.00	35.00	62.50	37.50	161.00	64.60	16.15
070302	应用化学	2932.00	63.85	36.15	61.80	38.20	168.25	69.54	18.57
070301	化学	2773.33	67.88	32.12	65.38	34.62	163.33	72.04	15.71
070203	核物理	2400.00	66.67	33.33	73.33	26.67	150.00	66.67	20.00
070201	物理学	3008.00	67.66	32.34	63.83	36.17	174.00	73.10	15.40
070102	信息与计算科学	2560.00	51.25	48.75	62.50	37.50	150.00	54.67	32.00
070101	数学与应用数学	3040.00	65.89	34.11	62.11	37.89	174.00	71.95	16.55
060101	历史学	2400.00	56.17	43.83	73.33	26.67	152.50	55.25	30.00
050306T	网络与新媒体	2400.00	62.00	38.00	73.33	26.67	150.00	62.00	24.67
050302	广播电视学	2400.00	60.67	39.33	73.33	26.67	150.00	60.67	26.00
050301	新闻学	2400.00	59.33	40.67	73.33	26.67	150.00	59.33	27.33
050261	翻译	2400.00	64.00	36.00	73.33	26.67	150.00	64.00	22.67
050209	朝鲜语	2400.00	56.67	43.33	73.33	26.67	150.00	56.67	30.00
050207	日语	2400.00	68.00	32.00	73.33	26.67	150.00	68.00	18.67
050205	西班牙语	2400.00	65.33	34.67	73.33	26.67	150.00	65.33	21.33
050204	法语	2400.00	67.33	32.67	73.33	26.67	150.00	67.33	19.33
050202	俄语	2400.00	64.00	36.00	73.33	26.67	150.00	64.00	22.67
050201	英语	2400.00	69.33	30.67	73.33	26.67	150.00	69.33	17.33
050103	汉语国际教育	2400.00	59.33	40.67	73.33	26.67	150.00	59.33	27.33
050102	汉语言	2400.00	56.67	43.33	73.33	26.67	150.00	56.67	30.00
050101	汉语言文学	2400.00	62.89	37.11	73.33	26.67	150.00	62.89	23.78
040202K	运动训练	2400.00	54.00	46.00	73.33	26.67	158.00	51.27	31.01

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
040201	体育教育	2400.00	62.33	37.67	73.33	26.67	154.00	60.71	23.70
040108	特殊教育	2400.00	68.00	32.00	73.33	26.67	150.00	68.00	18.67
040106	学前教育	2400.00	60.67	39.33	73.33	26.67	150.00	60.67	26.00
040104	教育技术学	2560.00	62.50	37.50	62.50	37.50	150.00	66.67	20.00
040102	科学教育	2560.00	56.25	43.75	62.50	37.50	150.00	60.00	26.67
040101	教育学	2400.00	56.67	43.33	73.33	26.67	150.00	56.67	30.00
030503	思想政治教育	2464.00	56.82	43.18	71.43	28.57	152.00	57.57	27.96
030302	社会工作	2400.00	55.67	44.33	73.33	26.67	150.00	55.67	31.00
030301	社会学	2400.00	57.33	42.67	73.33	26.67	150.00	57.33	29.33
030202	国际政治	2400.00	56.67	43.33	73.33	26.67	150.00	56.67	30.00
030201	政治学与行政学	2400.00	58.67	41.33	73.33	26.67	150.00	58.67	28.00
030101K	法学	2880.00	61.39	38.61	66.67	33.33	170.00	65.00	23.24
020401	国际经济与贸易	2560.00	56.25	43.75	62.50	37.50	150.00	60.00	26.67
020302	金融工程	2560.00	58.13	41.88	62.50	37.50	150.00	62.00	24.67
020101	经济学	3093.33	61.90	38.10	62.07	37.93	176.67	67.74	20.94
010101	哲学	2400.00	54.67	45.33	73.33	26.67	150.00	54.67	32.00
全校校均	/	2561.66	60.90	39.10	67.58	32.38	156.23	62.42	23.65

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）81.51%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 21.61%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.33%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	76	76	100.00
020302	金融工程	44	44	100.00
020401	国际经济与贸易	30	30	100.00
030101K	法学	113	112	99.12
030201	政治学与行政学	28	28	100.00
030202	国际政治	17	17	100.00
030301	社会学	37	37	100.00
030302	社会工作	50	47	94.00
030503	思想政治教育	91	90	98.90
040101	教育学	40	40	100.00
040102	科学教育	12	12	100.00
040104	教育技术学	74	70	94.59
040106	学前教育	105	104	99.05
040108	特殊教育	40	40	100.00
040201	体育教育	137	133	97.08
040202K	运动训练	85	79	92.94
050101	汉语言文学	264	263	99.62
050102	汉语言	16	16	100.00
050103	汉语国际教育	9	9	100.00
050201	英语	155	151	97.42
050202	俄语	20	20	100.00
050204	法语	26	26	100.00
050207	日语	50	50	100.00
050209	朝鲜语	21	21	100.00
050261	翻译	55	53	96.36
050301	新闻学	36	36	100.00
050302	广播电视学	23	23	100.00
050306T	网络与新媒体	53	53	100.00
060101	历史学	186	186	100.00
070101	数学与应用数学	329	326	99.09
070201	物理学	216	206	95.37
070203	核物理	16	16	100.00
070301	化学	218	215	98.62

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
070302	应用化学	70	67	95.71
070501	地理科学	102	101	99.02
070502	自然地理与资源环境	18	17	94.44
070503	人文地理与城乡规划	18	17	94.44
070504	地理信息科学	21	21	100.00
071001	生物科学	129	125	96.90
071002	生物技术	108	102	94.44
071101	心理学	56	56	100.00
071102	应用心理学	48	48	100.00
071201	统计学	27	27	100.00
080701	电子信息工程	42	41	97.62
080703	通信工程	30	29	96.67
080714T	电子信息科学与技术	2	2	100.00
080901	计算机科学与技术	116	114	98.28
080902	软件工程	58	56	96.55
080905	物联网工程	14	13	92.86
080906	数字媒体技术	68	68	100.00
120102	信息管理与信息系统	65	65	100.00
120104	房地产开发与管理	41	41	100.00
120201K	工商管理	11	11	100.00
120206	人力资源管理	25	25	100.00
120213T	财务会计教育	43	43	100.00
120402	行政管理	39	39	100.00
120403	劳动与社会保障	38	38	100.00
120503	信息资源管理	30	30	100.00
120801	电子商务	48	48	100.00
120901K	旅游管理	29	29	100.00
130201	音乐表演	34	34	100.00
130202	音乐学	127	124	97.64
130205	舞蹈学	33	33	100.00
130309	播音与主持艺术	24	24	100.00
130310	动画	11	10	90.91
130401	美术学	100	100	100.00
130402	绘画	34	33	97.06

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
130502	视觉传达设计	27	26	96.30
130503	环境设计	18	17	94.44
全校整体	/	4376	4303	98.33

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.98%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020101	经济学	76	76	100.00
020302	金融工程	44	43	97.73
020401	国际经济与贸易	30	30	100.00
030101K	法学	112	112	100.00
030201	政治学与行政学	28	27	96.43
030202	国际政治	17	16	94.12
030301	社会学	37	37	100.00
030302	社会工作	47	47	100.00
030503	思想政治教育	90	90	100.00
040101	教育学	40	39	97.50
040102	科学教育	12	12	100.00
040104	教育技术学	70	68	97.14
040106	学前教育	104	101	97.12
040108	特殊教育	40	40	100.00
040201	体育教育	133	128	96.24
040202K	运动训练	79	73	92.41
050101	汉语言文学	263	259	98.48
050102	汉语言	16	16	100.00
050103	汉语国际教育	9	9	100.00
050201	英语	151	149	98.68
050202	俄语	20	20	100.00
050204	法语	26	25	96.15
050207	日语	50	50	100.00
050209	朝鲜语	21	21	100.00
050261	翻译	53	52	98.11
050301	新闻学	36	36	100.00
050302	广播电视学	23	23	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050306T	网络与新媒体	53	53	100.00
060101	历史学	186	186	100.00
070101	数学与应用数学	326	321	98.47
070201	物理学	206	200	97.09
070203	核物理	16	16	100.00
070301	化学	215	209	97.21
070302	应用化学	67	65	97.01
070501	地理科学	101	101	100.00
070502	自然地理与资源环境	17	17	100.00
070503	人文地理与城乡规划	17	17	100.00
070504	地理信息科学	21	21	100.00
071001	生物科学	125	123	98.40
071002	生物技术	102	100	98.04
071101	心理学	56	56	100.00
071102	应用心理学	48	48	100.00
071201	统计学	27	27	100.00
080701	电子信息工程	41	39	95.12
080703	通信工程	29	29	100.00
080714T	电子信息科学与技术	2	2	100.00
080901	计算机科学与技术	114	107	93.86
080902	软件工程	56	56	100.00
080905	物联网工程	13	9	69.23
080906	数字媒体技术	68	68	100.00
120102	信息管理与信息系统	65	64	98.46
120104	房地产开发与管理	41	40	97.56
120201K	工商管理	11	10	90.91
120206	人力资源管理	25	24	96.00
120213T	财务会计教育	43	43	100.00
120402	行政管理	39	39	100.00
120403	劳动与社会保障	38	38	100.00
120503	信息资源管理	30	30	100.00
120801	电子商务	48	48	100.00
120901K	旅游管理	29	29	100.00
130201	音乐表演	34	28	82.35

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130202	音乐学	124	116	93.55
130205	舞蹈学	33	32	96.97
130309	播音与主持艺术	24	24	100.00
130310	动画	10	10	100.00
130401	美术学	100	97	97.00
130402	绘画	33	33	100.00
130502	视觉传达设计	26	25	96.15
130503	环境设计	17	17	100.00
全校整体	/	4303	4216	97.98

22. 应届本科毕业生初次就业率 74.34%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020101	经济学	76	44	57.89
020302	金融工程	44	27	61.36
020401	国际经济与贸易	30	16	53.33
030101K	法学	112	53	47.32
030201	政治学与行政学	28	16	57.14
030202	国际政治	17	12	70.59
030301	社会学	37	24	64.86
030302	社会工作	47	30	63.83
030503	思想政治教育	90	83	92.22
040101	教育学	40	19	47.50
040102	科学教育	12	8	66.67
040104	教育技术学	70	61	87.14
040106	学前教育	104	76	73.08
040108	特殊教育	40	40	100.00
040201	体育教育	133	109	81.95
040202K	运动训练	79	37	46.84
050101	汉语言文学	263	207	78.71
050102	汉语言	16	10	62.50
050103	汉语国际教育	9	7	77.78
050201	英语	151	148	98.01
050202	俄语	20	11	55.00

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
050204	法语	26	16	61.54
050207	日语	50	22	44.00
050209	朝鲜语	21	14	66.67
050261	翻译	53	33	62.26
050301	新闻学	36	27	75.00
050302	广播电视学	23	15	65.22
050306T	网络与新媒体	53	39	73.58
060101	历史学	186	153	82.26
070101	数学与应用数学	326	286	87.73
070201	物理学	206	180	87.38
070203	核物理	16	14	87.50
070301	化学	215	205	95.35
070302	应用化学	67	32	47.76
070501	地理科学	101	101	100.00
070502	自然地理与资源环境	17	9	52.94
070503	人文地理与城乡规划	17	10	58.82
070504	地理信息科学	21	15	71.43
071001	生物科学	125	123	98.40
071002	生物技术	102	60	58.82
071101	心理学	56	45	80.36
071102	应用心理学	48	24	50.00
071201	统计学	27	19	70.37
080701	电子信息工程	41	22	53.66
080703	通信工程	29	21	72.41
080714T	电子信息科学与技术	2	1	50.00
080901	计算机科学与技术	114	82	71.93
080902	软件工程	56	32	57.14
080905	物联网工程	13	9	69.23
080906	数字媒体技术	68	41	60.29
120102	信息管理与信息系统	65	52	80.00
120104	房地产开发与管理	41	27	65.85
120201K	工商管理	11	6	54.55
120206	人力资源管理	25	16	64.00
120213T	财务会计教育	43	30	69.77

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
120402	行政管理	39	27	69.23
120403	劳动与社会保障	38	22	57.89
120503	信息资源管理	30	24	80.00
120801	电子商务	48	27	56.25
120901K	旅游管理	29	13	44.83
130201	音乐表演	34	13	38.24
130202	音乐学	124	88	70.97
130205	舞蹈学	33	21	63.64
130309	播音与主持艺术	24	17	70.83
130310	动画	10	4	40.00
130401	美术学	100	97	97.00
130402	绘画	33	7	21.21
130502	视觉传达设计	26	14	53.85
130503	环境设计	17	6	35.29
全校整体	/	4303	3199	74.34

23. 体质测试达标率 85.65%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	257	220	85.60
020302	金融工程	128	110	85.94
020401	国际经济与贸易	90	80	88.89
030101K	法学	399	331	82.96
030201	政治学与行政学	121	101	83.47
030202	国际政治	98	82	83.67
030301	社会学	124	102	82.26
030302	社会工作	234	201	85.90
030503	思想政治教育	381	336	88.19
040101	教育学	198	174	87.88
040102	科学教育	70	59	84.29
040104	教育技术学	309	260	84.14
040106	学前教育	370	324	87.57
040108	特殊教育	156	139	89.10
050101	汉语言文学	1002	857	85.53

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050102	汉语言	45	38	84.44
050103	汉语国际教育	22	19	86.36
050201	英语	632	584	92.41
050202	俄语	85	74	87.06
050204	法语	108	92	85.19
050205	西班牙语	49	47	95.92
050207	日语	191	167	87.43
050209	朝鲜语	72	65	90.28
050261	翻译	196	174	88.78
050301	新闻学	80	72	90.00
050302	广播电视学	93	81	87.10
050306T	网络与新媒体	145	126	86.90
060101	历史学	756	623	82.41
070101	数学与应用数学	1185	1047	88.35
070201	物理学	978	822	84.05
070203	核物理	28	22	78.57
070301	化学	901	766	85.02
070302	应用化学	210	172	81.90
070501	地理科学	456	406	89.04
070502	自然地理与资源环境	82	73	89.02
070503	人文地理与城乡规划	90	78	86.67
070504	地理信息科学	85	71	83.53
071001	生物科学	564	507	89.89
071002	生物技术	287	230	80.14
071101	心理学	210	182	86.67
071102	应用心理学	132	115	87.12
071201	统计学	93	79	84.95
080701	电子信息工程	127	105	82.68
080703	通信工程	140	119	85.00
080714T	电子信息科学与技术	70	61	87.14
080717T	人工智能	0	0	0.00
080901	计算机科学与技术	339	272	80.24
080902	软件工程	142	104	73.24
080904K	信息安全	18	15	83.33

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080905	物联网工程	39	26	66.67
080906	数字媒体技术	219	180	82.19
080910T	数据科学与大数据技术	74	65	87.84
120102	信息管理与信息系统	247	224	90.69
120104	房地产开发与管理	96	79	82.29
120201K	工商管理	42	36	85.71
120206	人力资源管理	92	76	82.61
120213T	财务会计教育	110	96	87.27
120402	行政管理	161	136	84.47
120403	劳动与社会保障	127	99	77.95
120503	信息资源管理	127	112	88.19
120801	电子商务	183	166	90.71
120901K	旅游管理	77	65	84.42
130201	音乐表演	79	56	70.89
130202	音乐学	402	342	85.07
130205	舞蹈学	123	119	96.75
130309	播音与主持艺术	97	82	84.54
130310	动画	24	18	75.00
130401	美术学	355	288	81.13
130402	绘画	101	81	80.20
130502	视觉传达设计	116	85	73.28
130503	环境设计	68	52	76.47
全校整体	/	16392	14040	85.65

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据